

## 2021 Annual Teaching Plan Template

### 1. Afrikaans Huistaal Graad 1

*Hersiene Nasionale Onderrigplan*

#### **RIGLYNE OOR HOE OM DIE AANGEPASTE KURRIKULUM VIR TALE IN GRONDSLAGFASE TE GEBRUIK:**

##### **Let op die volgende:**

1. Die KABV dokument vir kwartale 1-4 is in een dokument saamgevat.
2. Die kurrikulum is aangepas om die kernkonsepte en vaardighede aan te spreek.
3. Al die vaardighede is versprei oor die gegewe tyd.
4. Inhoud is versprei oor die weke.
5. Die eerste 6 weke in Graad 1 word gewei aan 'n gereedmakingsprogram om te verseker dat alle leerders gereed is vir formele onderrig.
6. Vir Grade 2 & 3 is die eerste ses weke uitgesit vir inhaal en konsolidasie van die vorige grade se inhoud. Indien 'n skool dit nie nodig vind nie moet hulle die KABV vanaf kwartaal 1 inhoud volg.
7. Lewensvaardigheid temas moet sover moontlik by Huistaal integreer word.
8. Daar moet altyd tydens groepwerk aan sosiale distansiering voldoen word.
9. Onderwysers moet voortdurend met die vorige grade se onderwysers kommunikeer om gapings in die oorgang van grade uit te skakel.

##### **Riglyne vir assessering: Basislynassessering:**

- Moet gedurende die eerste 10 dae na terugkering na skool gedoen word.
- Basislynaktiwiteite moet nie alleenstaande aktiwiteite wees nie, maar moet integreer word in die daaglikse onderrig- en leerprogram.
- Dit moet informeel en meestal deur middel van waarneming gedoen word.
- Die assesseringsaktiwiteite moet op die vorige grade se inhoud fokus.
- Die doel van die aktiwiteite sal wees om die vlak van die leerders vas te stel om as riglyne te dien vir die pad vorentoe vir die onderrig- en leerproses.
- Die onderwyser kan die assessering van die vaardighede, waar moontlik, kombineer.
- Alle vaardighede is ingesluit, ongeag of dit in 2020 onderrig is. Onderwysers kan hul diskresie gebruik indien hulle nie die vaardigheid wil onderrig nie.

##### **Skoolgebaseerde Assessering:**

- Assessering vind deurlopend in die Grondslagfase plaas.
- 'n Groter fokus moet op formatiewe assessering wees.
- Laat u lei deur die SBA riglyne. (Rubrieke en kontrolelyste word in die riglyne gevind.)
- Assessering kan slegs gedoen word op inhoud wat onderrig is. Assesseringsitems moet dienooreenkomstig aangepas word.

Ons beleef buitengewone omstandighede. Ons wil u bedank dat u u uiterste bes probeer om die leerders vir die volgende graad voor te berei.




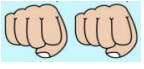

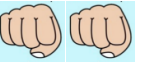


## 2021 Jaarlikse Onderrigplan– KWARTAAL 1: **VAK:** Afrikaans Huistaal Graad 1

Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>ONDERWERP/ TEMA</b>							<b>EK</b>			<b>BY DIE SKOOL</b>
	<b>SES WEKE GEREEDHEIDSPROGRAM MAKSIMUM TIEN DAE BASISLYN GEÏNTEGREER IN DIE ONDERRIG- EN LEERPROSES</b>						<b>KWARTAAL 1 INHOUD</b>			
<b>KABV-onderwerp</b>	<b>LUISTER EN PRAAT</b> (Minimum tyd 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd 4 x 15 minute per week)									
<b>Uitvoerende funksie (gebruik liedjies, rympies en aksies met roetines waar moontlik)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer leerders die roetines en prosedures vir:</li> <li>Wat om te doen wanneer hulle by die skool aankom</li> <li>Toilet toe gaan en handewas</li> <li>Wat om te doen by etenstyd / pouse</li> <li>Wat om te doen na skool</li> </ul>	Leer leerders 'n paar eenvoudige, universele reëls vir die klaskamer (reëls wat altyd waar is) Byvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Luister liggame”: Ek sal luister en instruksies volg</li> <li>“Opgeligte hande”: Ek sal my hand op lig om my idees te deel</li> <li>“Stil monde”: Ek sal 'n sagte stem gebruik</li> <li>“Stapvoete”: Ek sal in die skool loop om veilig te bly</li> <li>“Helpende hande”: Ek sal my hande gebruik om te help, nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer leerders 'n eenvoudige aandagtrek aktiwiteit, byvoorbeeld:</li> <li>Onderwyser: Hoog 5! (hou haar hand op met 5 vingers verleng, tel 5, 4, 3, 2, 1 – wanneer sy by nul kom, moet almal op hul plek sit, met hul monde gesluit en hande in skoot)</li> <li>Leer leerders die roetines en prosedures vir:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Groete</li> <li>Vra en beantwoord vrae</li> <li>Hoe om hulle besittings op te pas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer leerders 'n eenvoudige aandagtrek aktiwiteit, byvoorbeeld:</li> <li>Onderwyser: 1, 2, 3 kyk vir my</li> <li>Leerders: 1, 2 sien vir jou! (Soos leerders reageer, moet hulle na die onderwyser wys. Hulle moet stil sit met hulle hande in hulle skote)</li> <li>Leer leerders die roetines en prosedures: Om in die klaskamer rond te beweeg (na die mat en terug)</li> <li>Boeke uit te deel en op te neem</li> <li>Versterk roetines en prosedures</li> </ul>	Leer leerders 'n eenvoudige aandagtrek aktiwiteit, byvoorbeeld : Onderwyser: As jy my kan hoor, klap 3 keer Onderwyser: As jy my kan hoor, klap een keer (Die onderwyser gaan voort om leerders opdrag te gee om 'n aantal kere te klap totdat alle leerders aangesluit het, en sy hulle aandag het. Dan kan sy die volgende instruksie gee.) Leer leerders die roetines en prosedures vir: <ul style="list-style-type: none"> <li>Groep begeleide lees</li> <li>Enige ander groeptaak</li> </ul>	<b>Vaslegging en duidelikheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasreëls</li> <li>Alle aandagtrekkers</li> <li>Alle roetines en prosedures aangeleer</li> <li>Groep name en lede (vir groep begeleide lees en ander aktiwiteite)</li> </ul>	<b>Vaslegging en duidelikheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasreëls</li> <li>Alle aandagtrekkers</li> <li>Alle roetines en prosedures aangeleer</li> <li>Groep name en lede (vir groep begeleide lees en ander aktiwiteite)</li> </ul>	<b>Vaslegging en duidelikheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasreëls</li> <li>Alle aandagtrekkers</li> <li>Alle roetines en prosedures aangeleer</li> <li>Groep name en lede (vir groep begeleide lees en ander aktiwiteite)</li> </ul>	<b>Vaslegging en duidelikheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasreëls</li> <li>Alle aandagtrekkers</li> <li>Alle roetines en prosedures aangeleer</li> <li>Groep name en lede (vir groep begeleide lees en ander aktiwiteite)</li> </ul>	<b>Vaslegging en duidelikheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasreëls</li> <li>Alle aandagtrekkers</li> <li>Alle roetines en prosedures aangeleer</li> <li>Groep name en lede (vir groep begeleide lees en ander aktiwiteite)</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

		<p>seer te maak nie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Omgee harte”: Ek sal vriendelike woorde gebruik</li> </ul> <p>Versterk roetines en prosedures van die vorige week</p>	<p>Versterk roetines en prosedures van die vorige week</p>	<p>van die vorige week</p>	<p>Versterk roetines en prosedures van die vorige week</p>					
<p><b>Kernkonsepte, vaardighede en waardes</b></p>	<p><b>Liedjie: Sing 'n bekende liedjie om leerders te laat ontspan en gemaklik te laat voel:</b> <b>Woordeskat:</b> Leer leerders jou naam, en die name van sommige van die plekke in die skool, byvoorbeeld: speelgrond, kantoor, ingang. <b>Leerders draai na mekaar en praat:</b> Leerders vertel mekaar hulle name, hoe oud hulle is, en hoe hulle voel. Vra 'n paar leerders om hul name te deel en hoe hulle oor die klas voel.</p>	<p><b>Liedjie: Leer leerders 'n liedjie wat verband hou met diere of 'n plaas.</b> <b>Woordeskat:</b> plaasboer, trekker, perd, bok, skape, varke, koeie <b>Leerders draai na mekaar en praat:</b> Vra leerders om die volgende vraag te bespreek <b>Wat wil jy graag op 'n plaas sien?</b></p>	<p><b>Liedjie: Leer leerders 'n liedjie wat met die klaskamer verband hou.</b> <b>Woordeskat:</b> lessenaar, stoele, mat, vriende, groepe, onderwyser <b>Leerders draai na mekaar en praat:</b> Vra leerders om die volgende vraag te bespreek: <b>Van wat hou jy die meeste in jou klaskamer?</b></p>	<p><b>Liedjie: Leer leerders 'n liedjie wat verband hou met dinge wat ons in die Somer doen.</b> <b>Woordeskat:</b> swem, buite, braai, plante <b>Leerders draai na mekaar en praat:</b> Vra leerders om die volgende vraag te bespreek: <b>Van watter dinge hou jy om in die Somer te doen?</b></p>	<p><b>Liedjie: Leer leerders 'n liedjie wat verband hou met netheid en sindelikeheid.</b> <b>Woordeskat:</b> was, seep, netjies, vou, hang <b>Leerders draai na mekaar en praat:</b> Vra leerders om die volgende vraag te bespreek: <b>Wat doen jy om netjies te bly?</b></p>	<p><b>Liedjie: Leer leerders 'n liedjie wat verband hou met behulpsaamheid</b> <b>Woordeskat:</b> behulpsaam, vriendelik, skoonmaak, speel met jonger broers en susters <b>Leerders draai na mekaar en praat:</b> Vra leerders om die volgende vraag te bespreek: <b>Hoe is jy behulpsaam by die huis?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag</li> <li>• Luister na instruksies (klaskamerroetine) en stories ens</li> <li>• Deel persoonlike besonderhede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag</li> <li>• Sing liedjies met beweging</li> <li>• Luister vir genot</li> <li>• Luister na instruksies (klaskamerroetine) en stories, ens</li> <li>• Deel persoonlike besonderhede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag</li> <li>• Luister met belangstelling na stories, rympies en liedjies.</li> <li>• Luister na instruksies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag</li> <li>• Deel persoonlike ervarings by die skool.</li> <li>• Sing liedjies met beweging</li> <li>• Luister met belangstelling na stories, rympies en liedjies.</li> <li>• Luister na instruksies en stories ens</li> </ul>
<p><b>KABV ONDERWERP</b></p>	<p><b>KLANKE</b> (Minimum tyd 5 x 15 minute per week; Maksimum tyd 5 x 15 minute per week)</p>									
<p><b>Kernkonsepte, vaardighede en waardes</b></p>	<p>Leer en speel die naamspelletjie <b>Onderwyser: As jou naam begin met / a / steek jou hand op</b> Die onderwyser wys na elke kind wat hul hand opgesteek het.</p>	<p>Speel 'n naam speletjie wat 4-5 klanke van die alfabet dek per dag, sodat almal 'n kans kry om te speel deur die loop van die week.</p>	<p>Leer en speel klankpatrone. Vertel leerders om te luister terwyl jy 'n klankpatroon maak. Dan moet hulle die presiese klankpatroon herhaal. Maak 'n 'klankpatroon'</p>	<p>Leer en speel woordpatrone. Vertel leerders om te luister soos u 3-4 verskillende woorde sê. Dan moet hulle die woorde in dieselfde volgorde herhaal.</p>	<p>Leer en speel “klap my naam uit”. (lettergrepe) Wys leerders hoe om die ritme van jou naam uit te klap, byvoorbeeld: Ju / ffrou / Mo / lau / di Beweeg tussen</p>	<p>Leer en speel “ek sien met my klein ogie” (I spy) Eerstens, speel dit met die hele klas. Onderwyser: Ek sien met my klein ogie, iets begin met / b / . (die</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ouditiewe persepsie-Ouditiewe sintese-Sintese van woorddele</b></li> <li>• Opdrag: Watter woord hoor jy as ek sê:</li> <li>• Boek + tas = boektas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ouditiewe persepsie-Ouditiewe sintese-Sintese van woorddele</b></li> <li>• Opdrag: Watter woord hoor jy as ek sê:</li> <li>• Boek + tas = boektas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ouditiewe persepsie-Ouditiewe sintese-Sintese van woorddele</b></li> <li>• Opdrag: Sê "boektas". Sê dit weer, maar hierdie keer sonder die “tas”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ouditiewe persepsie-Ouditiewe sintese-Sintese van woorddele</b></li> <li>• Opdrag: Sê "boektas". Sê dit weer, maar hierdie keer sonder die “tas”</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

	<p><b>Onderwyser: /a/ jy is?</b> <b>Leerder: Andile</b> <b>Onderwyser: /a/ jy is?</b> <b>Leerder: Abu</b> Voltooi 8-9 letters van die alfabet per dag, sodat almal deur die loop van die week 'n kans kry om te speel.</p>	<p>Speel een-minuut danspartytjie. (Gebruik dit vorentoe as 'n oorgangsaktiwiteit Vra vir leerders om op te staan en goed te luister Verduidelik dat jy musiek op jou foon gaan speel. Wanneer hulle die musiek kan hoor, kan hulle dans en rondbeweeg. Wanneer die musiek stop, moet hulle vries, soos 'n standbeeld. Speel hierdie speletjie vir 'n minuut.</p>	<p>deur jou hande te klap, jou voete te stamp, op jou vingers te klap, ens. Byvoorbeeld: klap, klap, klik, klik, stamp, klap, stamp</p>	<p>Byvoorbeeld: rooi, huis, lug</p>	<p>die leordes en laat elke leerder sy of haar naam uitklap.</p>	<p>onderwyser moet 'n item kies wat in die klaskamer is) Leerders steek hulle hande op om hul idees te deel. Leerder: /b/ bal Onderwyser: dit is nie 'n bal nie: /b/ boks Onderwyser: Korrek – nou is dit jou beurt! Sodra leerders die speletjie verstaan, laat leerders toe om in groepe te speel, sodat hulle almal 'n kans kry om te speel. Beweeg rond en hou toesig en bied hulp aan.</p>	<p>• Hand + sak = handsak • <b>Onderrigmetodologie:</b> • Prente • Blokkies  • Handseine  • Verbale opdragte Klanke: s</p>	<p>• Hand + sak = handsak <b>Onderrigmetodologie:</b> • Prente • Blokkies  • Handseine  • Verbale opdragte Klanke: a</p>	<p>Sê "handsak". Sê dit weer, maar hierdie keer sonder die "sak" <b>Onderrigmetodologie:</b> • Prente • Blokkies  • Handseine  • Verbale opdragte Klanke: o</p>	<p>Sê "handsak". Sê dit weer, maar hierdie keer sonder die "sak" <b>Onderrigmetodologie:</b> • Prente • Blokkies  • Handseine  • Verbale opdragte Klanke: m</p>
<p><b>KABV ONDERWERP</b></p>	<p><b>LEES</b></p>									
<p><b>Kernkonsepte, vaardighede en waardes</b> <b>Gedeelde lees</b>  (Minimum tyd: 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd: 5 x 15 minute per week)</p>	<p>Oriënteer leerders tydens jou gedeelde leesroetine met behulp van 'n geskikte storie. <i>Byvoorbeeld:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roep leerders na die mat</li> <li>• Wys leerders die prente en vra hulle wat hulle sien, en wat hulle dink sal gebeur</li> <li>• Lees die storie hardop, vlot en met uitdrukking. Verduidelik enige punte wat onduidelik kan wees.</li> </ul>	<p>Kies elke week 'n geskikte storie om tydens gedeelde leeswerk hardop vir leerders te lees. Oriënteer leerders tydens jou gedeelde leesroetine deur elke week die roetine met 'n ander storie te implementeer. <i>Byvoorbeeld:</i></p> <p><b>Maandag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wys leerders die prente en vra hulle wat hulle sien, en wat hulle dink sal gebeur</li> </ul> <p><b>Dinsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees die storie hardop, vlot en met uitdrukking. Verduidelik enige punte wat onduidelik kan wees</li> <li>• Vra 'n paar leerders vrae oor die storie..</li> </ul> <p><b>Woensdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vra leerders om te dink oor 'n deel van die storie waarvan hulle hou, en dan 'n prent daarvan te teken</li> </ul> <p><b>Donderdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees die storie weer, vlot en met uitdrukking. Soos jy lees, stop en deel jou gedagtes oor die storie</li> <li>• Vra 'n paar leerders vrae oor die storie.</li> </ul> <p><b>Vrydag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wys leerders hoe om 'n deel van die storie te vertel waarvan jy graag hou. Vra dan vir leerders om na mekaar te draai en 'n deel van die storie waarvan hy/sy hou met sy maat te deel</li> </ul> <p><u>Beoefen die volgende perseptuele vaardighede:</u></p> <p><b>Maandag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Visuele figuuragtergrond</b> – die vermoë om tussen voorwerpe en vorms te onderskei</li> <li>• <b>Ouditiewe figuuragtergrond</b> – om op een klank tussen 'n agtergrond van ander klanke te fokus</li> </ul> <p><b>Dinsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Visuele sluiting</b> – die vermoë om die uitgelate dele in 'n onvolledige vorm te pas</li> <li>• <b>Ouditiewe analise en ouditiewe sintese</b> – die vermoë om woorde in lettergrepe te verdeel en die vermoë om klanke of woorde bymekaar te sit om 'n nuwe woord of sin te maak..</li> </ul>	<p><b>Ontluikende leesvaardighede</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken eie naam en name van ten minste 10 maats.</li> <li>• Hou die boek korrek vas en blaai korrek.</li> <li>• Voorspel die verloop van die storie na aanleiding van prente;</li> <li>• lees prentebouke.</li> </ul>	<p><b>Ontluikende leesvaardighede</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken eie naam en die name van ten minste 10 maats.</li> <li>• Hou die boek korrek vas en blaai korrek.</li> <li>• Bespreek die korrekte hantering en versorging van bouke.</li> <li>• Voorspel die verloop van die storie na aanleiding van prente;</li> <li>• lees prentebouke</li> </ul>	<p><b>Ontluikende leesvaardighede</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken eie naam en die name van ten minste 10 maats.</li> <li>• Hou die boek korrek vas en blaai korrek.</li> <li>• <b>Voorspel</b> die verloop van die storie na aanleiding van prente;</li> <li>• lees prentebouke.</li> <li>• <b>Interpreteer</b> prente om 'n eie storie te skep, "lees: prente.</li> </ul>	<p><b>Ontluikende leesvaardighede</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken eie naam en die name van ten minste 10 maats.</li> <li>• Hou die boek korrek vas en blaai korrek.</li> <li>• <b>Voorspel</b> die verloop van die storie na aanleiding van prente;</li> <li>• lees prentebouke.</li> <li>• <b>Interpreteer</b> prente om 'n eie storie te skep, "lees: prente.</li> </ul>				




2021 Annual Teaching Plan Template

		<p><b>Woensdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Visuele diskriminasie</b> – die vermoë om tussen voorwerpe en vorms te onderskei</li> <li>• <b>Ouditiewe diskriminasie</b> – die vermoë om ooreenkomste en verskille tussen klanke te hoor.</li> <li>• <b>Donderdag</b></li> <li>• <b>Visuele geheue</b> - die vermoë om 'n reeks vorms te onthou en dit tussen ander vorme te vind.</li> <li>• <b>Ouditiewe geheue</b> – die vermoë om die inligting wat van die ore ontvang word, te memoriseer</li> <li>• <b>Vrydag</b></li> <li>• <b>Visuele konstantheid</b> - die vermoë om 'n vorm te sien en dit tussen ander vorms te vind hoewel dit verskillend of gedraai is</li> <li>• <b>Ouditiewe ruimtelike bewustheid</b> – om die rigting te bepaal van waar 'n klank vandaan kom</li> <li>• Vir voorbeeld aktiwiteite gaan na : <a href="https://www.continued.com/early-childhood-education/ask-the-experts/what-are-visual-perceptual-skills-22984">https://www.continued.com/early-childhood-education/ask-the-experts/what-are-visual-perceptual-skills-22984</a></li> <li>• <a href="https://www.childpsych.co.za/auditory-perception-skills-support-child-developing-skills/">https://www.childpsych.co.za/auditory-perception-skills-support-child-developing-skills/</a></li> </ul>				
<p><b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b> <b>Groep begeleide lees</b></p> <p>(2 X 15 Minute per dag) <b>* Kies 2 - 3 strategieë per week om op te fokus.</b></p>	<p>Oriënteer leerders tydens groep begeleide leesroetine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kry die klas gereed vir paar- of onafhanklike leesaktiwiteit.</li> <li>• Roep individuele leerders na jou lessenaar.</li> <li>• Plaas leerders in vlakke 1-5 deur hulle te vra om die volgende te doen:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wys na sommige prente of voorwerpe en vra leerders met watter klank dit begin</li> <li>2. Wys leerders flitskaarte van 6-8 algemeen gebruikte enkelklanke en kyk of hulle dit kan lees</li> <li>3. Wys leerders die woorde in die DBO Graad R WB, bladsy 31, en kyk of hulle dit kan lees.</li> </ol> </li> <li>• <b>Vlak 1: Leerder sukkel om die beginklanke van 'n voorwerp te identifiseer en kan geen klanke of woorde lees nie.</b></li> <li>• <b>Vlak 2: Leerder kan die meeste beginklanke identifiseer en kan moontlik 1-2 klanke lees.</b></li> <li>• <b>Vlak 3: Leerder kan alle beginklanke identifiseer en kan 3-4 klanke lees</b></li> <li>• <b>Vlak 4: Leerder kan alle beginklanke identifiseer, kan meer as 4 klanke en 'n paar woorde lees</b></li> <li>• <b>Vlak 5: Leerder kan alle beginklanke identifiseer, die meeste klanke lees en kan die meeste woorde lees.</b></li> <li>• Sorteër leerders in dieselfde vermoë groepbegeleide leesgroepe.</li> <li>• Gee elke groep 'n naam en skep 'n 'Groep Riglyne kaart'</li> </ul>	<p><b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>• Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul>	<p><b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>• Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul>	<p><b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>• Rigting: Lees van voor na agter, lees van links na regs en 'n bladsy van bo na onder.</li> <li>• Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> <li>• Sigwoorde: Begin om 'n sigwoordeskat op te bou.</li> <li>• Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om</li> </ul>	<p><b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>• Rigting: Lees van voor na agter, lees van links na regs en 'n bladsy van bo na onder.</li> <li>• Leestekens: hoofletters en punte.</li> <li>• Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> <li>• Sigwoorde: Begin om 'n sigwoordeskat op te bou.</li> <li>• Gebruik</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

									woorde aan te leer en vas te lê.	flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.
<p><b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b> <b>Paar / Onafhanklike Lees</b></p>	<p>Oriënteer leerders in onafhanklike / paarleesroetine deur gebruik te maak van prentboeke sonder woorde om vir mekaar te lees.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer leerders die roetine en prosedures vir onafhanklike of paarleeswerk, wat sal plaasvind terwyl jy na groepbegeleide leeswerk luister.</li> <li>Byvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer hulle hoe om stillees (sagte stemme) vir hierdie aktiviteit te gebruik.</li> <li>Leer hulle om jou nie te pla wanneer jy besig is met 'n groep nie.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Plaas leerders met 'n maat. Vra dan om beurte te maak met mekaar om die storie oor die prentjie te vertel: DBE WB 1 bl. 18, Die Plaas</b></p>	<p><b>Plaas leerders met 'n maat. Vra dan om beurte te maak met mekaar om die storie oor die prentjie te vertel: DBO WB 1 BL 20, My Klaskamer</b></p>	<p><b>Plaas leerders met 'n maat. Vra dan om beurte te maak met mekaar om die storie oor die prentjie te vertel: DBO WB 1 pg 22, Somer</b></p>	<p><b>Plaas leerders met 'n maat. Vra dan om beurte te maak met mekaar om die storie oor die prentjie te vertel: DBO WB 1 bl 34, Netheid</b></p>	<p><b>Plaas leerders met 'n maat. Vra dan om beurte te maak met mekaar om die storie oor die prentjie te vertel: DBO WB 1 bl 38, Help</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>
	<p><b>KABV ONDERWERPE</b></p>	<p><b>SKRYF</b> (Minimum tyd: 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd: 3 x 20 minute per week)</p>								
<p><b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertel leerders dat hulle gaan skryf oor 'n <b>Besoek aan 'n plaas.</b></li> <li>Modelleer dit vir leerders – teken 'n prentjie van jouself wat 'n plaas besoek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertel leerders dat hulle gaan skryf oor <b>Waarvan hou jy die meeste in jou klaskamer?</b></li> <li>Modelleer dit vir leerders - teken 'n prentjie van</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertel leerders dat hulle gaan skryf oor <b>Wat hulle graag in die Somer doen.</b></li> <li>Modelleer dit vir leerders – teken 'n prentjie van jouself oor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertel leerders dat hulle gaan skryf oor <b>Wat hulle doen om netjies en sindelik te bly</b></li> <li>Modelleer dit vir leerders - teken 'n prentjie van jouself oor iets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertel leerders dat hulle gaan skryf oor <b>Hoe hulle by die huis help.</b></li> <li>Modelleer dit vir leerders - teken 'n prentjie van jouself wat iets nuttigs doen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra, byvoorbeeld 'n persoonlike ervaring.</li> <li>Transkripsie van byskrifte en sinne</li> <li>Klaskoerant (onderwyseres skryf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra, byvoorbeeld 'n persoonlike ervaring.</li> <li>Transkripsie van byskrifte en sinne</li> <li>Klaskoerant (onderwyseres skryf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra</li> <li>Transkripsie van byskrifte en sinne</li> <li>Klaskoerant (onderwyseres skryf) – dra idees by tot die</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra</li> <li>Skryf 'n sin of nuus korrek van die bord af.</li> <li>Klaskoerant (onderwyseres skryf) – dra idees by tot die</li> </ul>	

2021 Annual Teaching Plan Template

		en verduidelik dit aan leerders Skryf die opskrif: Plaas Vertel leerders om na te dink oor hul eie idees om 'n plaas te besoek Vertel hulle om 'n prent te teken en om die opskrif te probeer kopieer.	iets waarvan jy hou in die klaskamer (leerders) en verduidelik dit aan leerders. Skryf die opskrif: Leerders • Vertel leerders om na te dink oor hul eie idees van waarvan hulle die meeste hou in die klaskamer Vertel hulle om 'n prent te teken en om die opskrif te probeer kopieer.	iets wat jy graag in die Somer doen en verduidelik dit aan leerders Skryf die opskrif: Somer • Vertel leerders om na te dink oor hul eie idees van wat hulle graag in die Somer doen. • Vertel hulle om 'n prent te teken en om die opskrif te probeer kopieer.	wat jy doen om netjies en sindelik te wees en verduidelik dit aan leerders • Skryf die opskrif: Netheid • Vertel leerders om na te dink oor hul eie idees van wat om te doen om netjies en sindelik te bly. • Vertel hulle om 'n prent te teken en om die opskrif te probeer kopieer.	Verduidelik dit aan leerders. Skryf die opskrif: Help • Vertel leerders om na te dink oor hul eie idees van wat hulle doen om tuis te help. • Vertel hulle om 'n prent te teken en om die opskrif te probeer kopieer.			skryf van 'n klasstorie.	skryf van 'n klasstorie.
<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>HANDSKRIF</b> (4x 15 minute per week)									
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer en oefen 'n paar handversterking saktiwiteite. Byvoorbeeld:</li> <li>• Maak sterk vuiste en laat los. Speel 'n denkbeeldige klavier</li> <li>• flikker vingers soos blink sterre</li> <li>• Gee aan elke leerder 'n kaart met hul naam daarop geskryf.</li> <li>• Maak 'n kolletjie om die beginpunt vir elke letter aan te dui</li> <li>• Vertel leerders om hul name met hul wysvinger na te</li> </ul>	<p>Doen handversterkingoefeninge.</p> <p>Doen die natrek van naam en skryf oefening. Vou 'n bladsy in die leerders se oefenboeke in die helfte. Begin 'n patroon in elke helfte van die bladsy - vertel leerders om die patroon na te trek en dit dan te voltooi.</p> <p>Vertel leerders om hul hande na te trek <b>DBO WB 1, BI 6-7</b></p>	<p>Doen handversterkingoefeninge</p> <p>Doen die na trek van naam en skryf oefening Vou 'n bladsy in die leerders se oefenboeke in die helfte. Begin 'n patroon in elke helfte van die bladsy - vertel leerders om die patroon na te trek en dit dan te voltooi.</p> <p>Vertel leerders om die patrone na te trek: <b>DBO WB 1, BI 9</b></p>	<p>Doen handversterkingoefeninge</p> <p>Doen die na trek van naam en skryf oefening Vou 'n bladsy in die leerders se oefenboeke in die helfte. Begin 'n patroon in elke helfte van die bladsy - vertel leerders om die patroon na te trek en dit dan te voltooi.</p> <p>Vertel leerders om die patrone na te trek: <b>DBO WB 1, BI 11</b></p>	<p>Doen handversterkingoefeninge</p> <p>Vou 'n bladsy in die leerders se oefenboeke in die helfte. Begin 'n patroon in elke helfte van die bladsy - vertel leerders om die patroon na te trek en dit dan te voltooi.</p> <p>Vertel leerders om hul name te skryf: <b>DBO WB 1, BI 10</b></p>	<p><b>Vorbereidings stadium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese en oog-hand-koördinering deur:</b></li> <li>• 'n Prent te verf – 'n Selfportret te teken</li> <li>• Met klei te speel – maak verskillende vorms/diere, maak die letter waarmee jou naam begin</li> </ul>	<p><b>Vorbereidings stadium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese en oog-hand-koördinering soos in vorige week</b></li> <li>• <b>Patroonwerk Perdjespringpatroon</b></li> <li>• </li> <li>• <b>Oefen die patroon in die lug</b></li> <li>• Styselpapierwerk– Gebruik 'n ou telefoongids, oefen die patroon in die boek met waskryt</li> <li>• Oefen die patroon op ou koerantpapier (vou die papier) gebruik waskryt</li> </ul>	<p><b>Vorbereidings stadium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkel fyn motoriese en oog-hand-koördinering</li> <li>• Teken 'n prent van self met klere aan.</li> <li>• Met klei te speel – maak verskillende vorms/diere, maak die letter waarmee jou naam begin</li> </ul> <p><b>Patroonwerk</b> Perdjespringpatroon</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Skryf die patroon in klaswerkboek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur:</b></li> <li>• <b>Papier te skeur om die vingers te oefen voordat daar geskryf word.</b></li> <li>• <b>Speel klavier op die bank terwyl 'n liedjie gesing word.</b></li> <li>• <b>Patroonwerk Perdjespring patroon</b></li> <li>• </li> <li>• <b>Oefen die patroon in die lug</b></li> <li>• <b>Skryf die patroon in klaswerkboek (vou die leerder se bladsy)</b></li> </ul>	

2021 Annual Teaching Plan Template

		trek. Vertel dan vir leerders om hul name in hul boeke te skryf.						<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken 'n meesterplan met bordkryt op die grond/vloer Loop op die patroon</li> <li>Gebruik skuurpapier en volg die rigting van die patroon met die vinger.</li> </ul>	(vou die leerder se bladsy) <b>Vorming van letters:</b> w <b>Syfer:</b> 1- Een lyk soos 'n been dis Woef se been	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vorming van letters: v</b></li> <li><b>Vaslegging van w</b></li> <li><b>Syfer: 1</b></li> </ul>
<b>Vereiste Voorkennis</b>	Graad R-kennis	Graad R-kennis	Graad R-kennis	Graad R-kennis	Graad R-kennis	Graad R-kennis	Graad R-kennis	Graad R-kennis	Graad R-kennis	Graad R-kennis
<b>Hulpbronne (behalwe handboeke) om leer te verbeter</b>	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate
<b>Informele assessering en didaktiese hulp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hierdie aktiwiteite word daaglik tydens Taal lesse geobserveer en geassesseer.</li> <li>Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit op sy eie te wees nie. Maak eerder seker dat leerders geleentheid kry om hierdie vaardighede mondelings en prakties kan demonstreer.</li> <li>Dit moet informeel en deurlopend gedoen word.</li> </ul>									
<b>SGA (Formele Assessering)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hierdie aktiwiteite moet daaglik tydens Huistaal lesaanbiedings geassesseer en waargeneem word. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester.</li> <li>Rubrieke, kontolelyste en skriftelike aktiwiteite kan gebruik word</li> <li>Assessering kan slegs plaasvind indien die konsepte onderrig is en leerders genoeg tyd gehad het om te oefen</li> <li><b>Luiet en Praat:</b></li> <li>Luister na instruksies en aankondigings en reageer gepas</li> <li>Luister na stories en beantwoord oop- en geslote vrae</li> <li>Deel persoonlike besonderhede</li> </ul> <p><b>Klanke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderskei mondelings tussen verskillende begin- en eindklanke van woorde</li> <li>Identifiseer letterklankverhoudings van die meeste enkele letters</li> <li>Vorm kort woorde met die klanke wat aangeleer is, bv. m-a-t</li> <li>Neem deel aan klassikale fonemiese bewustheidsaktiwiteite: saamvloei van klanke [h-op in hop]; segmenteringswoorde [hop in h-o-p]; konsonante en klinker vervanging woordspel [vervang die 'h' in hop met 'm' om mop te maak]</li> </ul> <p><b>Lees:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Voorspel die storie deur gebruik te maak van die prente; lees prenteboeke</b></li> <li><b>Erken eie naam en dié van ten minstens 10 klasmaats</b></li> <li>Hou die boek en draai die bladsye korrek</li> <li>Konsep van boeke: buiteblad, titel, voorblad, agterblad</li> <li>Rigting: lees van voor na agter, links na regs en van bo na onder</li> <li>Lees hardop uit eie boek in groepe met onderwyser</li> </ul> <p><b>Skryf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om 'n boodskap oor te dra, bv 'n persoonlike ervaring</li> <li>Kopieer onderskrifte en sinne</li> <li>Dra idees by tot 'n klasverhaal</li> <li><b>Handskrif:</b></li> </ul>									



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan basiese patrone in die lug of in sand maak.</li> <li>• Hou kryt en potlood korrek vas</li> </ul>
--	---

## 2021 Jaarlikse Onderrigplan– KWARTAAL 2: **VAK:** Afrikaans Huistaal Graad 1

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
<b>ONDERWERPE /TEMAS</b>	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES		DIE WEER			MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>LUISTER EN PRAAT</b> (Minimum tyd 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd 4 x 15 minute per week)										
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag</li> <li>• Deel persoonlike ervarings op die sportgronde.</li> <li>• Luister met belangstelling na stories, rympies en liedjies.</li> <li>• Luister na instruksies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaas prente in logiese volgorde en bespreek</li> <li>• Bespreek prente op plakate en in boeke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaas prente in logiese volgorde en bespreek</li> <li>• Bespreek en klassifiseer prente en voorwerpe na gelang van kleur, grootte, vorm en hoeveelheid deur die korrekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sing liedjies met beweging</li> <li>• Plaas prente in logiese volgorde en bespreek</li> <li>• Bespreek en klassifiseer prente en voorwerpe na gelang van kleur, grootte, vorm en hoeveelheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deel persoonlike ervarings oor 'n warm somersdag.</li> <li>• Sing liedjies met beweging</li> <li>• Plaas prente in logiese volgorde en bespreek</li> <li>• Bespreek prente en voorwerpe na gelang van</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag</li> <li>• Deel persoonlike ervarings op die sportgronde</li> <li>• Luister met belangstelling na stories, rympies en liedjies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag - maats vertel stories van hulle gesinne</li> <li>• Praat oor persoonlike ervarings - my familie</li> <li>• Luister na instruksies – opvoeder gee meervoudige opdragte aan leerders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag - luister na maats wat stories van hulle gesinne vertel</li> <li>• Praat oor persoonlike ervarings – dinge waarvan ons as gesin hou om saam te doen</li> <li>• Luister na instruksies - opvoeder gee meervoudige opdragte aan leerders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag – luister terwyl Juffrou praat oor Veiligheid in ons huise (badkamer en kombuis)</li> <li>• Luister na instruksies - veiligheidsreëls by die huis</li> <li>• Dra boodskappe oor – vertel vir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag – luister terwyl Juffrou praat oor Veiligheid in ons huise tydens donderstorms buite en in die huis</li> <li>• Luister na meer as een</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gepaste luistergedrag – Luister na 'n storie oor My liggaam</li> <li>• Luister met begrip en beantwoord vrae en teken prente (Beantwoord vrae oor die storie van My liggaam)</li> </ul>



2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES		DIE WEER			MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
	<p><b>Vervanging van woorddele aan die begin van woorde:</b></p> <p>Sê die woord "handsak". Sê dit weer maar vervang die "hand" met "inkopie". Watter woord hoor ons nou? <i>Inkopiesak</i></p> <p><b>Klanke: e</b></p>	<p>maar sonder die "sak"</p> <p><b>Vervanging van woorddele aan die begin van woorde:</b></p> <p>Sê die woord "handsak". Sê dit weer maar vervang die "hand" met "inkopie". Watter woord hoor ons nou? <i>Inkopiesak</i></p> <p><b>Klanke: l</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer, bv. mes, mos, as, om</li> <li>Kombinasie van klanke</li> <li>Verdeel woorde in klanksegmente</li> <li>Klankvervanging</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Watter woord hoor jy as ek sê: bib-lioteek? <i>Biblioteek</i></li> </ul> <p><b>Onderrigmetodiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blokkies</li> <li>Handseine</li> <li>Verbale opdragte</li> </ul> <p><b>Klanke: d</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer</li> </ul>	<p>sê: bib-lioteek? <i>Biblioteek</i></p> <p><b>Onderrigmetodiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blokkies</li> <li>Handseine</li> <li>Verbale opdragte</li> </ul> <p><b>Klanke: g</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer</li> </ul>	<p><b>Klanke: Hersiening</b></p> <p><b>woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer</p>	<p>Sê "mos" sonder die "</p> <p><b>Klanke: Hersiening</b></p> <p>Hersien alle klanke aangeleer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer</li> </ul>	<p><b>Vervang klanke aan einde van woorde</b></p> <p>Sê <i>kinders</i>, neem vir <i>kin</i> weg, en sit <i>vlín</i> in sy plek. Watter woord kry ons nou? <i>vinders</i></p> <p><b>Klanke:</b> Hersien enkelklanke s, m, b</p> <p><b>Woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer</p> <p>Gebruik die woorde in betekenisvolle sinne (minimum van 5 woorde per sin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouditiewe diskriminasie tussen begin- en eindklanke</li> <li>identifies letter-klank-verhouding</li> <li>kombinasie van klanke</li> </ul>	<p><b>Klanke:</b> Hersien enkelklanke n, r, l</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer. Gebruik die woorde in betekenisvolle sinne (minimum van 5 woorde per sin)</li> <li>Ouditiewe diskriminasie tussen begin- en eindklanke</li> <li>identifies letter-klank-verhouding</li> <li>kombinasie van klanke</li> <li>verdeel woorde in klanksegmente</li> <li>klankvervanging</li> <li>Bou woorde met beginklank en rymklank en identifiseer rymklanke, bv. h-en, p-en</li> <li>Klankfamilies bv. kat, mat, vat</li> </ul> <p>Lees woorde in sinne en aander tekste deur klankkennis te gebruik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Watter klank hoor jy aan die einde van die woord? <i>pen</i></li> </ul> <p><b>Klanke: k</b></p> <p><b>Woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer. Gebruik die woorde in betekenisvolle sinne (minimum van 5 woorde per sin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouditiewe diskriminasie tussen begin- en eindklanke</li> <li>identifies letter-klank-verhouding</li> <li>kombinasie van klanke</li> <li>verdeel woorde in klanksegmente</li> <li><b>Woordbou:</b> twee woordfamilies</li> <li>Bou woorde met beginklank en rymklank en identifiseer</li> </ul>	<p>begin van die woord? <i>bed</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watter klank hoor jy aan die einde van die woord? <i>pen</i></li> </ul> <p><b>Klanke: p</b></p> <p><b>Woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer. Gebruik die woorde in betekenisvolle sinne (minimum van 5 woorde per sin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouditiewe diskriminasie tussen begin- en eindklanke</li> <li>identifies letter-klank-verhouding</li> <li>kombinasie van klanke</li> <li>verdeel woorde in klanksegmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Watter klank hoor jy aan die einde van die woord? <i>pen</i></li> </ul> <p><b>Klanke: r</b></p> <p><b>Woordbou:</b> Bou woorde met klanke aangeleer. Gebruik die woorde in betekenisvolle sinne (minimum van 5 woorde per sin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouditiewe diskriminasie tussen begin- en eindklanke</li> <li>identifies letter-klank-verhouding</li> <li>kombinasie van klanke</li> <li>verdeel woorde in klanksegmente</li> <li>klankvervanging</li> <li><b>Woordbou:</b> twee woordfamilies</li> <li>Bou woorde met beginklank en rymklank en</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
<b>ONDERWERPE /TEMAS</b>	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES	DIE WEER				MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
							<ul style="list-style-type: none"> <li>verdeel woorde in klanksegmente                             <ul style="list-style-type: none"> <li>klankvervanging</li> </ul> </li> <li><b>Woordbou:</b> minstens twee woordfamilies</li> <li>Bou woorde met beginklank en rymklank en identifiseer rymklanke, bv. h-en, p-en</li> <li>Klankfamilies bv. kat, mat, vat</li> <li>Lees woorde in sinne en aander tekste deur klankkennis te gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rymklanke, bv. h-en, p-en</li> <li>Klankfamilies bv. kat, mat, vat</li> </ul> <p>Lees woorde in sinne en aander tekste deur klankkennis te gebruik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klankvervanging</li> <li><b>Woordbou:</b> twee woordfamilies</li> <li>Bou woorde met beginklank en rymklank en identifiseer rymklanke, bv. h-en, p-en</li> <li>Klankfamilies bv. kat, mat, vat</li> </ul> <p>Lees woorde in sinne en aander tekste deur klankkennis te gebruik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifiseer rymklanke, bv. h-en, p-en</li> <li>Klankfamilies bv. kat, mat, vat</li> </ul> <p>Lees woorde in sinne en aander tekste deur klankkennis te gebruik</p>	
<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>LEES</b>										
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes: Gedeelde Lees</b>	Ontluikende leesvaardighede Woordeskat-uitbreiding	Ontluikende leesvaardighede Woordeskat-	• Ontluikende leesvaardighede Woordeskat-	• Ontluikende leesvaardighede Woordeskat-	Ontluikende leesvaardighede Woordeskat-uitbreiding: • Versamel en lees	Ontluikende leesvaardighede Woordeskat-uitbreiding:	Woordeskat-uitbreiding: • Woordeskat in verskillen	Oordink gedagtes en gevoelens en maak afleidings: • Dink dieper	Woordeskat-uitbreiding: • Woordeskat in verskillende kontekste.	Oordink gedagtes en gevoelens en maak afleidings:	Woordeskat-uitbreiding: • Woordeskat in verskillende kontekste.

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES		DIE WEER			MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
((Minimum tyd: 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd: 5 x 15 minute per week))	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herhaal die storie 'n paar keer sodat die leerders vertrouwd kan raak met die woordeskate wat binne die storie gebruik word.</li> <li>Lees etikette en byskrifte by voorwerpe in die klaskamer.</li> </ul> <p><b>Gebruik van visuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen refleksie oor die slot van die storie deur te kyk watter gebeure daartoe aanleiding gee het.</li> <li>Gebruik prente om die volgorde van gebeure te verstaan en om te bepaal hoe die gebeure mekaar beïnvloed.</li> </ul>	<p><b>Uitbreiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herhaal die storie 'n paar keer sodat die leerders vertrouwd kan raak met die woordeskate wat binne die storie gebruik word.</li> <li>Lees etikette en byskrifte by voorwerpe in die klaskamer.</li> </ul> <p><b>Gebruik van visuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen refleksie oor die slot van die storie deur te kyk watter gebeure daartoe aanleiding gee het.</li> </ul>	<p><b>Uitbreiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel en lees handelsname en ander woorde / gedrukte teks in die omgewing.</li> <li>Herken leerders se name in die klas.</li> </ul> <p><b>Bou basiese begripsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bou begrip vir die gebeure in die storie deur vrae te vra oor die storie. Leerders antwoord in volsinne.</li> </ul>	<p><b>Uitbreiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel en lees handelsname en ander woorde / gedrukte teks in die omgewing.</li> <li>Herken leerders se name in die klas.</li> </ul> <p><b>Bou basiese begripsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bou begrip vir die gebeure in die storie deur vrae te vra oor die storie. Leerders antwoord in volsinne.</li> </ul>	<p>handelsname en ander woorde / gedrukte teks in die omgewing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herken leerders se name in die klas.</li> </ul> <p>• Interpreteer prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel en lees handelsname en ander woorde / gedrukte teks in die omgewing.</li> <li>Herken leerders se name in die klas.</li> </ul> <p>• Interpreteer prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente.</p>	<p>de konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fokus op die woorde in die prente voordat hulle op die teks konsentreer.</li> </ul> <p><b>Storievaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerders gebruik hulle verbeelding om deur middel van leidrade uit die prente hulle eie storie op te maak.</li> </ul> <p><b>Interpreteer</b> prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente.</p> <p>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe dink die karakter?</li> <li>Maak afleidings – gebruik leidrade</li> <li>Dink aan 'n voorbeeld</li> </ul> <p><b>Maak konneksies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vra vrae soos: "Het jy al so gevoel?"</li> <li>Wie van julle het al so 'n ondervinding gehad?</li> </ul> <p><b>Besluitnemingsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dink na oor hoekom 'n karakter opgetree het soos in die storie.</li> <li>Lees Grootboek en vergrote tekste in klasverband saam met die onderwyser</li> <li>Gebruik prente om die storie te voorspel</li> <li>Gebruik prente om eie storie te skep</li> <li>Gebruik leidrade en prente vir begrip</li> <li>Bespreek storie, karakters, hoofgedagte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fokus op die woorde in die prente voordat hulle op die teks konsentreer.</li> </ul> <p><b>Storievaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerders gebruik hulle verbeelding om deur middel van leidrade uit die prente hulle eie storie op te maak.</li> </ul> <p><b>Interpreteer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente.</li> <li>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser.</li> <li>Gebruik prente om die storie te voorspel</li> <li>Gebruik prente om eie storie te skep</li> <li>Gebruik leidrade en prente vir begrip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dink dieper</li> <li>Hoe dink die karakter?</li> <li>Maak afleidings</li> <li>Maak afleidings – gebruik leidrade</li> <li>Dink aan 'n voorbeeld</li> </ul> <p><b>Maak konneksies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vra vrae soos: "Het jy al so gevoel?"</li> <li>Wie van julle het al so 'n ondervinding gehad?</li> </ul> <p><b>Besluitnemingsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dink na oor hoekom 'n karakter opgetree het soos in die storie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fokus op die woorde in die prente voordat hulle op die teks konsentreer.</li> </ul> <p><b>Storievaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerders gebruik hulle verbeelding om deur middel van leidrade uit die prente hulle eie storie op te maak.</li> </ul> <p><b>Interpreteer</b> prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente; Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prente om die storie te voorspel</li> <li>Gebruik prente om eie storie te skep</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES	DIE WEER			MY GESIN			VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prente om die volgorde van gebeure te verstaan en om te bepaal hoe die gebeure mekaar beïnvloed.</li> </ul>					saam met onderwyser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vra vrae oor die storie, ook hoër-ordevrae</li> </ul> <p>Bespreek hoofletters en punte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreek storie, karakters, hoofgedagte</li> <li>Vra vrae oor die storie, ook hoër-ordevrae</li> </ul> <p>Bespreek hoofletters en punte</p>	<p><b>Volgorde van gebeure:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kyk na die prente en probeer onthou wat in die storie gebeur het.</li> <li>Gee die volgorde van gebeure en die hoogtepunte van die storie.</li> <li>Lees Grootboek en vergrote tekste in klasverband saam met die onderwyser</li> <li>Gebruik prente om die storie te voorspel</li> <li>Gebruik prente om eie storie te skep</li> <li>Gebruik leidrade en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik leidrade en prente vir begrip</li> <li>Bespreek storie karakters, hoofgedagte</li> <li>Vra vrae oor die storie, ook hoër-ordevrae</li> <li>Bespreek hoofletters en punte</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES		DIE WEER			MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
KWARTAAL 1 INHOUD							KWARTAAL 2 INHOUD				
										prente vir begrip <ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreek storie, karakters, hoofgedagte</li> <li>Vra vrae oor die storie, ook hoër-ordevrae</li> <li>Bespreek hoofletters en punte</li> </ul>	
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b> <b>Groepbegeleide Lees</b> (2 X 15 Minute per dag)  <b>*Kies 2 – 3 strategieë per week om op te fokus</b>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>Rigting: Lees van voor na agter, lees van links na regs en 'n bladsy van bo na onder.</li> <li>Leestekens: hoofletters en punte.</li> <li>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser,</li> </ul>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>Rigting: Lees van voor na agter, lees van links na regs en 'n bladsy van bo na onder.</li> <li>Leestekens: hoofletters en punte.</li> </ul>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>Rigting: Lees van voor na agter, lees van links na regs en 'n bladsy van bo na onder.</li> <li>Leestekens: hoofletters en punte</li> </ul>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>Rigting: Lees van voor na agter, lees van links na regs en 'n bladsy van bo na onder.</li> <li>Leestekens: hoofletters en punte</li> <li>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe</li> </ul>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boekkonsep: Omslag, voorblad, agterblad, titel</li> <li>Rigting: Lees van voor na agter, lees van links na regs en 'n bladsy van bo na onder.</li> <li>Leestekens: hoofletters en punte</li> </ul>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie</li> <li>Begin om sigwoorde te gebruik op te bou</li> </ul>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leestekens, hoofletters, punte, kommas en vraagtekens</li> </ul> <b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.</b>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leestekens, hoofletters, punte, kommas en vraagtekens</li> </ul> <b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bou basiese begripsvaardighede – plaas gebeure in volgorde</li> <li>Leerdere begin om hulself te monitor in</li> </ul>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leestekens, hoofletters, punte, kommas en vraagtekens</li> </ul> <b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.</b>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leestekens, hoofletters, punte, kommas en vraagtekens</li> </ul> <b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.</b>	<b>Ontwikkel basiese begrippe van gedrukte media soos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leestekens, hoofletters, punte, kommas en vraagtekens</li> </ul> <b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.</b>

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES		DIE WEER			MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
	<p>d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> <li>• Sigwoorde: Begin om 'n sigwoordeskat op te bou.</li> <li>• Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> <li>• Sigwoorde: Begin om 'n sigwoordeskat op te bou.</li> <li>• Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</li> <li>• Bou basiese begripsvaardighede.</li> <li>• Leerders begin om hulself te monitor.</li> <li>• Leesvlotheid</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan te leer en vas te lê</li> <li>• Begin om sigwoordeskat op te bou</li> </ul>	<p>saam met die onderwyser, d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bou basiese begripsvaardighede.</li> <li>• Leerders begin om hulself te monitor.</li> <li>• Leesvlotheid</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan te leer en vas te lê</li> <li>• Begin om sigwoordeskat op te bou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser, d.w.s die hele groep lees dieselfde storie.</li> <li>• Bou basiese begripsvaardighede.</li> <li>• Leerders begin om hulself te monitor.</li> <li>• Leesvlotheid</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan te leer en vas te lê</li> <li>• Begin om sigwoordeskat op te bou</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bou basiese begripsvaardighede – plaas gebeure in volgorde</li> <li>• Leerders begin om hulself te monitor in woordherkenning en begripsvaardighede.</li> <li>• Leesvlotheid en punktuasie</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul> <p><b>Sigwoorde:</b> Begin om 'n sigwoordeskat op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</p>	<p>woordherkenning en begripsvaardighede.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leesvlotheid en punktuasie</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul> <p><b>Sigwoorde:</b> Begin om 'n sigwoordeskat op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</p>	<p>gebeure in volgorde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerders begin om hulself te monitor in woordherkenning en begripsvaardighede.</li> <li>• Leesvlotheid en punktuasie</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul> <p><b>Sigwoorde:</b> Begin om 'n sigwoordeskat op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</p>	<p><b>dieselfde storie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bou basiese begripsvaardighede – plaas gebeure in volgorde</li> <li>• Leerders begin om hulself te monitor in woordherkenning en begripsvaardighede.</li> <li>• Leesvlotheid en punktuasie</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul> <p><b>Sigwoorde:</b> Begin om 'n sigwoordeskat op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bou basiese begripsvaardighede – plaas gebeure in volgorde</li> <li>• Leerders begin om hulself te monitor in woordherkenning en begripsvaardighede.</li> <li>• Leesvlotheid en punktuasie</li> <li>• Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> <li>• <b>Sigwoorde:</b> Begin om 'n sigwoordeskat op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</li> </ul>



2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES		DIE WEER			MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
										op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspe- letjies om woorde aan te leer en vas te lê.	
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes: Paar/ Selfstandige Lees</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>
KABV ONDERWERPE	<p align="center"><b>SKRYF</b> (Minimum tyd: 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd: 3 x 20 minute per week)</p>										

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES	DIE WEER			MY GESIN			VEILIGHEID BY DIE HUIS	MY LIGGAAM	
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra</li> <li>Kopieer onderskrifte en sinne</li> <li>Gebruik woorde waarvan die letter-klanke reeds aangeleer is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer onderskrifte en sinne</li> <li>Gebruik woorde waarvan die letter-klanke reeds aangeleer is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer onderskrifte en sinne</li> <li>Gebruik woorde waarvan die letter-klanke reeds aangeleer is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer onderskrifte en sinne</li> <li>Gebruik woorde waarvan die letter-klanke reeds aangeleer is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer onderskrifte en sinne</li> <li>Gebruik woorde waarvan die letter-klanke reeds aangeleer is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer onderskrifte en sinne</li> <li>Gebruik woorde waarvan die letter-klanke reeds aangeleer is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra met eenvoudige byskrifte</li> <li>Skryf woorde met aangeleerde klanke: en teken die prentjie langsaan.</li> <li>Skryf eie nuussin en teken.</li> <li>Stel lyste woorde saam volgens instruksies</li> </ul> <p><b>Dra idees by tot skryf van klasstorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die leerders help die opvoeder om 'n storie oor "Hoe kan ek vir my gesin wys ek gee om" te skryf.</li> <li>Van die leerders kan die storie illustreer.</li> <li>Plak die storie teen die muur in die klas sodat die leerders dit weer kan lees.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>boodskap oor te dra met eenvoudige byskrifte</li> <li>Skryf woorde met aangeleerde klanke: en teken die prentjie langsaan.</li> <li>Skryf eie nuussin en teken.</li> <li>Stel lyste woorde saam volgens instruksies</li> </ul> <p><b>Dra idees by tot skryf van klasstorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf onderskrif/ kort sin en illustreer vir leeshoekie – Leerders teken hul gesin en skryf onder skrifte</li> <li>Skep eie woordeboek</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis om sinne te skryf -</b></p> <p>Gebruik leerders se name of persoonlike voornaamwoorde, aksiewoorde en selfstandige naamwoorde sodat die leerders</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente boodskap oor te dra met eenvoudige byskrifte</li> <li>Skryf woorde met aangeleerde klanke: en teken die prentjie langsaan.</li> <li>Skryf eie nuussin en teken.</li> <li>Stel lyste woorde saam volgens instruksies</li> </ul> <p><b>Dra idees by tot skryf van klasstorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die leerders help die opvoeder om 'n lys van veiligheidsreëls saam te stel.</li> <li>Van die leerders kan die reëls illustreer.</li> <li>Plak die reëls in die klas op vir die leerders om te lees.</li> <li>Skryf onder-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra met eenvoudige byskrifte</li> <li>Ontwerp veiligheidsteken s vir jou huis en skryf onderskrifte</li> <li>Skryf woorde met aangeleerde klanke: en teken die prentjie langsaan.</li> <li>Skryf eie nuussin en illustreer dit.</li> <li>Stel lyste woorde saam volgens instruksies: Skryf belangrike telefoonnommers bv. polisie 10111</li> <li><b>Dra idees by tot skryf van klasstorie</b></li> <li>Die leerders help die opvoeder om 'n lys van veiligheidsreëls saam te stel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra met eenvoudige byskrifte</li> <li>Skryf woorde met aangeleerde klanke: en teken die prentjie langsaan.</li> <li>Skryf eie nuussin en teken.</li> <li>Stel lyste woorde saam volgens instruksies</li> </ul> <p><b>Dra idees by tot skryf van klasstorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die leerders help die opvoeder om 'n lys van veiligheidsreëls saam te stel</li> <li>Van die leerders kan die reëls illustreer.</li> <li>Plaas in die klas op sodat die leerders dit weer kan lees</li> <li>Skryf onderskrifte/ kort sin en</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL		GESONDE GEWOONTES		DIE WEER			MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD					
								hulle eie sinne kan skryf en illustreer.	skrifte/ kort sin en illustreer vir leeshoekie <ul style="list-style-type: none"> <li>Skeo eie woordeboek</li> <li>Gebruik klankkennis om sinne te skryf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Van die leerders kan die reëls illustreer.</li> <li>Plaas in die klas op sodat die leerders dit weer kan lees</li> <li>Skryf onderskrifte/ kort sin en illustreer vir leeshoekie – Skep eie woordeboek</li> <li>Gebruik klankkennis om sinne te skryf</li> </ul>	illustreer vir leeshoekie – Skep eie woordeboek <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik klankkennis om sinne te skryf</li> </ul> <p><b>Gegradeerde leesreëls:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen skriftelike takies, bv. Vul die regte woord in....</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis om sinne te skryf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik leerders se name of persoonlike voornaamwoorde, aksiewoorde en selfstandige naamwoorde sodat die leerders hulle eie sinne kan skryf en illustreer.</li> </ul>	
CAPS Topic	<p style="text-align: center;"><b>HANDWRITING</b> (4x 15min a week)</p>											

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL		GESONDE GEWOONTES		DIE WEER			MY GESIN		VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
KWARTAAL 1 INHOUD							KWARTAAL 2 INHOUD					
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<b>Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur:</b> Speel met deeg, Doen verskillende vingeroefeninge bv. Skryf jou naam op jou vriend se rug. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patroonwerk</li> <li>• Hasiespringpatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Gebruik 'n ou telefoongids, oefen die patroon in die boek met waskryt</li> <li>• Oefen die patroon op ou koerantpapier (vou die papier) gebruik waskryt</li> <li>• Teken 'n meesterplan met bordkryt op die grond/vloer Loop op die patroon</li> <li>• Gebruik skuurpapier en volg die rigting van die patroon met die vinger.</li> <li>• Vorming van letter: m</li> <li>• Syfer: 2 – Twee lyk soos 'n eend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur:</b></li> <li>• Patroonwerk</li> <li>• Hasiespringpatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Skryf die patroon in die klaswerkboek (vou die leerder se bladsye)</li> <li>• Vorming van letters: n</li> <li>• Syfer: 3 – Drie lyk soos 'n blom waarheen die bye kom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur:</b></li> <li>• Prente uit 'n tydskrif te knip,</li> <li>• Verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</li> <li>• Patroonwerk</li> <li>• Hasiespringpatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Skryf die patroon in klaswerkboek (vou die leerder se bladsy)</li> <li>• Vorming van letter: r</li> <li>• Vaslegging van m en n</li> <li>• Syfer: 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur:</b></li> <li>• Krale in te ryg en,</li> <li>• Doen verskillende vingeroefeninge bv krap jou maat se rug</li> <li>• Patroonwerk</li> <li>• Hasiespringpatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Skryf die patroon in klaswerkboek (vou die leerder se bladsy)</li> <li>• Vorming van letter: h</li> <li>• Vaslegging van m, n en r</li> <li>• Syfer: - Vier is 'n 'n seilboot op die groot rivier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur:</b></li> <li>• Met klei te speel,</li> <li>• Papiere te frommel en balle te maak</li> <li>• Patroonwerk</li> <li>• Hasiespringpatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Skryf die patroon in klaswerkboek (vou die leerder se bladsy)</li> <li>• Vorming van letter: b</li> <li>• Syfer: 5 – Vyf lyk soos die trollie wat ek in die winkel stoot en waarin ek al my goed pak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur:</b></li> <li>• Papiere te skeur en plak en 'n prent te maak.</li> <li>• Vaslegging van letters: m, n, r, h en b</li> <li>• Syfers: 2-5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fynmotoriese oefeninge:</b></li> <li>• Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</li> <li>• Hou die kryt korrek vas (greep)</li> <li>• Oefeninge met sponsies vinger-oefeninge met sponsies.</li> <li>• Patroonwerk</li> <li>• Hasiespringpatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Lettervorming: p</li> <li>• Vaslegging van die b</li> <li>• Syfer: 6 - Armes staan op sy kop, want die groot sterk wind het hom omgedop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fynmotoriese oefeninge:</b></li> <li>• Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</li> <li>• Hou die kryt korrek vas (greep)</li> <li>• Oefeninge met sponsies</li> <li>• <b>Patroonwerk</b></li> <li>• Apieswaaipatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Gebruik 'n ou telefoongids, oefen die patroon in die boek met waskryt</li> <li>• Oefen die patroon op ou koerantpapier (vou die papier) gebruik waskryt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fynmotoriese oefeninge:</b></li> <li>• <b>Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</b></li> <li>• <b>Hou die kryt korrek vas (greep)</b></li> <li>• <b>Oefeninge met sponsies /vingeroefeninge met sponsies.pdf</b></li> <li>• <b>Patroonwerk</b></li> <li>• <b>Apieswaaipatroon</b></li> <li>• <b>Oefen die patroon in die lug</b></li> <li>• <b>Lettervorming: t</b></li> <li>• <b>Vaslegging van die u</b></li> <li>• <b>Syfer: 7 – Sewe lyk soos 'n groot byl waarmee ons die bome afkap</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fynmotoriese oefeninge:</b></li> <li>• Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</li> <li>• Hou die kryt korrek vas (greep)</li> <li>• Patroonwerk</li> <li>• Apieswaaipatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Lettervorming: y en j</li> <li>• Vaslegging van die u en t</li> <li>• Syfer: 7</li> <li>• Vorm 'n paar gereelde gebruikte hoofletters korrek</li> <li>• Skryf woorde met korrekte spasiëring Kopieer sinne Deurlopende fyn en groot motoriese en hand-oog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fynmotoriese oefeninge:</b></li> <li>• Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</li> <li>• Hou die kryt korrek vas (greep)</li> <li>• Patroonwerk</li> <li>• Apieswaaipatroon</li> <li>• Oefen die patroon in die lug</li> <li>• Lettervorming: l</li> <li>• Vaslegging van die u, t en y</li> <li>• Syfer: 8 – Ag is 'n vrolike apie wat sing en dans.</li> <li>• Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek) op die korrekte plek</li> <li>• Vorm 'n paar gereelde</li> </ul>	



2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES	DIE WEER			MY GESIN			VEILIGHEID BY DIE HUIS		MY LIGGAAM
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
Informele Assessering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hierdie aktiwiteite word daagliks tydens Taal lesse geoberserveer en geassesseer.</li> <li>• Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester.</li> <li>• Genoemde moet informeel plaasvind en deurlopend gedoen word.</li> <li>• .</li> </ul>										
SGA (Formele Assessering)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hierdie aktiwiteite moet daagliks tydens Huistaal lesaanbiedings geassesseer en waargeneem word. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester.</li> <li>• Rubrieke, kontrolelyste en skriftelike aktiwiteite kan gebruik word</li> <li>• Assessering kan slegs plaasvind indien die konsepte onderrig is en leerders genoeg tyd gehad het om te oefen .</li> </ul> <p><b>Luister en Praat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat oor persoonlike ervarings en druk gevoelens uit</li> <li>• Luister na stories met belangstelling, identifiseer die hoofidee en teken 'n prentjie om begrip te wys en op vrae te reageer</li> <li>• Sê gedigte en rympies op en doen die aksies</li> <li>• Luister na instruksies en aankondigings en reageer toepaslik</li> <li>• Luister na stories en beantwoord geslote en oop vrae</li> </ul> <p><b>Klanke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiseer letterklankverhoudings van alle enkelletters: Letterklank kaart</li> <li>• Onderskei mondelings tussen verskillende begin- en eindklanke van woorde</li> <li>• Bou woorde van aangeleerde klanke (-ad, -at, -ak, -ed, -et, ek, -ot, -op, -ok, -ut, -ug, -uk, -it, -ik, .)</li> <li>• Bou 3 -letter woorde deur klanke saam te voeg (aanvangs en rime)</li> <li>• Bou eenvoudige woorde wat met 'n enkelkonsonant begin en breek dit op in die beginklank en die rymklank (laaste deel van die lettergreep), soos h-en, p-en, v-in, s-in en identifiseer die rymklank</li> <li>• Skryf die aanvanklike letterklank vir die prentjie, wat ooreenstem met aanvanklike klank met prentjie / woord (konsonante en klinkers)</li> </ul> <p><b>Lees:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assesseer elke leerder op mondelinge lees kies 'n teks (DBO Werkboek, Leser) wat ten minste 20 - 30 woorde het en vra 2-3 mondelinge vrae wat verband hou met die teks</li> <li>• Gebruik klanke, konteks leidrade en sigwoorde wanneer jy lees</li> <li>• Bou basiese begripsvaardighede - plaas gebeurtenisse in volgorde</li> <li>• Kies 'n kort leesgedeelte wat ten minste 20 – 30 woorde (DBO Werkboek of Leesboek) het</li> <li>• <u>Tipe vrae:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veelvuldige keuse vrae</li> <li>• Omkring die korrekte antwoord en hoë orde vrae</li> <li>• Vul die ontbrekende woorde in</li> <li>• Rangskik storie in regte volgorde</li> <li>• Interpreteer inligting van plakkate, prente of eenvoudige tabelle</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Skryf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf die ontbrekende woorde in 'n skryfraam om 'n teks te voltooi (ten minste 3 -5 sinne)</li> </ul>										

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERPE /TEMAS	BY DIE SKOOL	GESONDE GEWOONTES	DIE WEER			MY GESIN			VEILIGHEID BY DIE HUIS	MY LIGGAAM	
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf sinne met woorde wat die klanke bevat wat reeds aangeleer is</li> <li>• Skryf ten minste twee sinne van eie nuus of gedeelde skryfwerk in die verlede tyd</li> <li>• Begin hoofletters en punte gebruik, insluitend hoofletters vir name</li> <li>• Stel 'n lys woorde saam volgens instruksies soos 'n lys woorde wat met vervoer verband hou</li> </ul> <p><b>Handskrif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer en skryf woorde met korrekte spasiëring</li> <li>• Kopieer en skryf 1-2 kort sinne leesbaar en korrek</li> <li>• Kopieer en skryf 'n sin korrek</li> </ul>										

## 2021 Jaarlikse Onderrigplan– KWARTAAL 3: **VAK:** Afrikaans Huistaal Graad 1

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM	HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
KABV ONDERWERPE	<p style="text-align: center;"><b>LUISTER EN PRAAT</b> (Minimum tyd 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd 4 x 15 minute per week)</p>										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskryf voorwerpe in korrekte woordeskat (sintuie – en waarvoor ek dit gebruik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toepaslike luistergedrag</li> <li>• Praat oor eie ervarings</li> <li>• Beskryf voorwerpe met</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskryf voorwerpe met korrekte gebruik van woordeskat - Ek hou my liggaam gesond</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem deel aan besprekings, vra en beantwoord vrae – Plekke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister na instruksies en reageer gepas</li> <li>• Gepaste luistergedrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat oor persoonlike ervarings – Hoe versorg jy jou troeteldier?</li> <li>• Luister belangstellend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem deel aan besprekings, vra vrae en beantwoord vrae – Goeie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister na meer as een opdrag op 'n slag en reageer gepas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstaan en gebruik woordeskat van vakke – dele van 'n plant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat oor persoonlike ervarings – kossoorte waarvan jy hou en nie hou nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstaan en gebruik woordeskat van vakke</li> <li>• Luister na besonderhede en</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verstaan en gebruik woordeskat van vakke (woordeskat van sintuie)</li> <li>Voordrag van gediggies en rympies (Liedjies en rympies van My liggaam)</li> <li>Identifiseer/herken dele van 'n geheel</li> </ul>	<p>korrekte gebruik van woordeskat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Luister na stories en identifiseer hoofgedagte (luister na 'n storie oor hoe om jou liggaam veilig te hou)</li> <li>Plaas prente in volgorde</li> <li>Deelname aan klasbesprekings</li> <li>Verstaan en gebruik woordeskat van vakke</li> <li>Neem deel aan liedjies, stories en rympies</li> <li>Voordrag van gediggies en rympies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luister na stories en identifiseer hoofgedagte</li> <li>Plaas prente in volgorde (hoe kan ons water suiwer?)</li> <li>Deelname aan klasbesprekings (hoe kan ons water suiwer)</li> <li>Leesbegrip</li> <li>Verstaan en gebruik woordeskat van vakke</li> <li>Voordrag van gediggies en rympies</li> <li>Identifiseer/herken dele van 'n geheel</li> </ul>	<p>in my gemeenskap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praat oor persoonlike ervarings – Watter plekke in die prent het jy al besoek (Plekke in ons gemeenskap)</li> <li>Verstaan en gebruik woordeskat van vakke – Geboue in my gemeenskap – doel van elke gebou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luister belangsteltend en met genot na storie – teken prent met onderskrif</li> <li>Rolspel met gepaste woordeskat</li> </ul>	<p>en met genot na storie – Johan se troeteldier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plaas prente in volgorde met byskrifte</li> <li>Rolspel met gepaste woordeskat</li> </ul>	<p>en swak maniere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praat oor persoonlike ervarings – Goeie maniere</li> <li>Resiteer en doen aksies</li> <li>Verstaan en gebruik woordeskat van vakke – Woordeskat va goeie en swak maniere</li> <li>Luister belangsteltend en met genot na storie – Annie Asseblief en Danie Dankie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verstaan en gebruik woordeskat van plante</li> <li>Plaas die flitskaart op die prente – ons het plante nodig vir ...</li> <li>Neem deel aan besprekings, vra en beantwoord vrae – Hoekom het ons plante nodig? (skaduwee, skuilings, kos, blomme ens.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luister na besonderhede en beantwoord oopeinde vrae – Vrae oor dele van die plante</li> <li>Identifiseer verskille en ooreenkomste deur korrekte woordeskat te gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luister na besonderhede en beantwoord oopeinde vrae – Gesonde en ongesonde kos</li> <li>Identifiseer verskille en ooreenkomste met korrekte woordeskat - Voedeselpiramiede</li> </ul>	<p>beantwoord oopeinde vrae - Waar verskillende voedselsoorte vandaan kom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiseer verskille en ooreenkomste met korrekte woordeskat – Waar verskillende voedselsoorte vandaan kom</li> <li>Identifiseer verskille en ooreenkomste met korrekte woordeskat</li> <li>Gebruik en brei woordeskat uit - Waarvandaan kry ons verskillende voedselsoorte</li> </ul>	
KABV ONDERWERPE	<p style="text-align: center;"><b>KLanke</b> (Minimum tyd 5 x 15 minute per week; Maksimum tyd 5 x 15 minute per week)</p>											



2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD									
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<p><b>Ouditiewe persepsie – Identifiseer die posisie van klanke in ‘n woord – Leerders identifiseer watter klanke hulle aan die begin, in die middel of aan einde van woorde hoor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watter klank hoor jy in die middel van die woord (die onderwyseres sê die woord stadig of kan handseine gebruik om dit vir die leerder makliker te maak. <i>bed</i></li> </ul> <p><b>Klanke:</b> Woordfamilies -as</p> <p><b>Woordbou:</b> Bou woorde met aangeleerde klanke. Gebruik die woorde in sinne (minimum van 5 woorde per sin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouditiewe onderskeiding tussen aamvangs- en eindklank</li> </ul>	<p><b>Ouditiewe persepsie – Identifiseer die posisie van klanke in ‘n woord – Leerders identifiseer watter klanke hulle aan die begin, in die middel of aan einde van woorde hoor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watter klank hoor jy in die middel van die woord (die onderwyseres sê die woord stadig of kan handseine gebruik om dit vir die leerder makliker te maak. <i>bed</i></li> </ul> <p><b>Klanke:</b> f,</p> <p><b>Woordbou:</b> Bou woorde met aangeleerde klanke. Gebruik die woorde in sinne (minimum van 5 woorde per sin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouditiewe onderskeiding tussen aamvangs- en eindklank</li> </ul>	<p><b>Ouditiewe persepsie – Identifiseer die posisie van klanke in ‘n woord – Leerders identifiseer watter klanke hulle aan die begin, in die middel of aan einde van woorde hoor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watter klank hoor jy in die middel van die woord (die onderwyseres sê die woord stadig of kan handseine gebruik om dit vir die leerder makliker te maak. <i>bed</i></li> </ul> <p><b>Klanke</b> Woordfamilies - ok</p> <p><b>Woordbou:</b> Bou woorde met aangeleerde klanke. Gebruik die woorde in sinne (minimum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hersien enkelklanke</li> <li>Bou drieletterwoorde met enkelkonsonant en kort vokale</li> </ul> <p>Herken en gebruik dubbelklanke</p> <p><b>Klanke:</b> -aa-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik dubbelklanke, bv. maan, kaas, veer, been</li> <li>Bou drieletterwoorde met enkelkonsonant en kort vokale</li> </ul> <p><b>Klanke:</b> -ee-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bou drieletterwoorde met enkelkonsonanten kort vokale</li> <li>Herken en gebruik dubbelklanke</li> </ul> <p><b>Klanke:</b> -oo-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bou drieletterwoorde met enkelkonsonanten kort vokale</li> <li>Herken en gebruik dubbelklanke</li> </ul> <p><b>Klanke:</b> -uu-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik dubbelklanke</li> <li>Bou drieletterwoorde met enkelkonsonanten kort vokale</li> <li>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</li> </ul> <p><b>Klanke:</b> -aa-; -ee-; -oo-; -uu-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik dubbelklanke</li> <li>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</li> <li>Gropeer woorde in klankfamilies</li> </ul> <p><b>Klanke:</b> -aa-/a-; -ee-/e-; -oo-/o-; -uu-/u-</p> <p>Woordfamilies (-at/-og/-as)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik dubbelklanke</li> <li>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</li> <li>Gropeer woorde in klankfamilies</li> </ul> <p><b>Klanke:</b> hersiening</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik dubbelklanke</li> <li>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</li> <li>Gropeer woorde in klankfamilies</li> </ul> <p><b>Klanke:</b> hersiening</p>	

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM	HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWO OR DELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiseer letter-klank-verhouding</li> <li>• Kombinerings van klanke</li> <li>• Verdeel woorde in klanksegmente</li> <li>• Klankvervanging</li> <li>• Woordbou: ten minste twee woordfamilies</li> <li>• Bou woorde wat bestaan uit aanvangsklank en rymklank en identifiseer rymklanke</li> <li>• Klankfamilies</li> </ul> <p>Lees woorde in sinne en tekste</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiseer letter-klank-verhouding</li> <li>• Kombinerings van klanke</li> <li>• Verdeel woorde in klanksegmente</li> <li>• Klankvervanging</li> <li>• Woordbou: ten minste twee woordfamilies</li> <li>• Bou woorde wat bestaan uit aanvangsklank en rymklank en identifiseer rymklanke</li> <li>• Klankfamilies</li> </ul> <p>Lees woorde in sinne en tekste</p>	<p>van 5 woorde per sin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouditiewe onderskeiding tussen aanvangs- en eindklank</li> <li>• Identifiseer letter-klank-verhouding</li> <li>• Kombinerings van klanke</li> <li>• Verdeel woorde in klanksegmente</li> <li>• Klankvervanging</li> <li>• Woordbou: ten minste twee woordfamilies</li> <li>• Bou woorde wat bestaan uit aanvangsklank en rymklank en identifiseer rymklanke</li> <li>• Klankfamilies</li> </ul> <p>Lees woorde in sinne en tekste</p>								
KABV ONDERWERPE	LEES										

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
KWARTAAL 2 INHOUD						KWARTAAL 3 INHOUD						
<p><b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b> <b>Gedeelde lees</b> (Minimum tyd: 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd: 5 x 15 minute per week)</p>	<p><b>Besluitnemingsvaardighede:</b> Dink oor hoekom 'n karakter sekere dinge doen en gedink het. <b>Besin oor die teks:</b> Vorm eie opinies oor die teks. <b>Vaslegging van woordeskat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik emosiewoorde in volsinne</li> <li>• Antonieme en Sinonieme</li> <li>• Lees Grootboek en vergrote tekste in klasverband saam met die onderwyser</li> <li>• Gebruik prente om die storie te voorspel</li> <li>• Gebruik prente om eie storie te skep</li> <li>• Gebruik leirade vir begrip</li> <li>• Bespreek storie, karakters, hoofgedagte</li> <li>• Vra vrae oor storie, ook hoërde-vrae</li> </ul>	<p><b>Woordeskat uitbreiding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woordeskat in verskillende kontekste</li> <li>• Fokus op woorde in die teks voor daar op die teks gekonsentreer word</li> </ul> <p><b>Storievaardighede:</b> Leeders gebruk hulle verbeelding om deur middel van leirade uit die prente hulle eie storie op te maak.</p> <p><b>Interpretering:</b> Interpreteer prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente.</p> <p>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees Grootboek en vergrote tekste in klasverband saam met die onderwyser</li> <li>• Gebruik prente om die storie te voorspel</li> </ul>	<p><b>Dink na oor eie gedagtes en gevoelens en maak afleidings:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dink dieper</li> <li>• Wat dink die karakter?</li> <li>• Maak afleidings</li> <li>• Maak afleidings deur leirade te gebruik</li> <li>• Dink aan 'n voorbeeld</li> </ul> <p><b>Maak koneksies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vra vrae soos: Het jy al voorheen so gevoel?</li> <li>• Wie van julle het al so 'n ervaring gehad?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees Grootboek en vergrote tekste in klasverband saam met die onderwyser</li> <li>• Gebruik prente om die storie te voorspel</li> <li>• Gebruik prente om</li> </ul>	<p><b>Woordeskat-uitbreiding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister na woordeskat in verskillende kontekste.</li> <li>• Fokus op die woorde in die prente voordat hulle op die teks konsentreer – plekke in ons gemeenskap en mense in ons gemeenskap.</li> </ul> <p><b>Storievaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeders gebruk hulle verbeelding om deur middel van leirade uit die prente hulle eie storie op te maak – plekke en mense in ons gemeenskap</li> </ul> <p><b>Interpretering:</b> Interpreteer prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente.</p>	<p><b>Oordink gedagtes en gevoelens en maak afleidings:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dink dieper</li> <li>• Wat dink jy dink die karakter?</li> <li>• Maak afleidings – gebruik leirade</li> <li>• Dink aan 'n voorbeeld</li> </ul> <p><b>Maak koneksies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vra vrae om die storie met werklike ervarings te verbind, bv. Wie van julle het al so gevoel?</li> </ul> <p><b>Besluitnemingsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waarom dink jy het die karakter so opgetree?</li> </ul>	<p><b>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser:</b></p> <p><b>Woordeskatuitbreiding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister na woordeskat in verskillende kontekste. ( Ons versorg ons troeteldiere)</li> </ul> <p><b>Maak koneksies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vra vrae om die storie met werklike gebeure te verbind, bv. "Wie van julle het al so gevoel?"</li> </ul> <p><b>Probleem oplossing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kobus weet nie hoe om vir sy troeteldier te sorg nie. Help hom</li> </ul> <p><b>Maak 'n opsomming:</b></p>	<p><b>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser:</b></p> <p><b>Woordeskatuitbreiding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister na woordeskat in verskillende kontekste, bv. Klasie vergeet sy maniere</li> </ul> <p><b>Maak koneksies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vra vrae om die storie met werklike gebeure te verbind, bv. "Wie van julle het al so gevoel?"</li> </ul> <p><b>Probleem oplossing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gevallestudies – Hoe help ons kinders wat swak maniere demonstreer reg?</li> </ul>	<p><b>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser</b></p> <p><b>Woordeskatuitbreiding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister na woordeskat in verskillende kontekste Fokus op die woorde in die prente voordat hulle op die teks konsentreer – Hoekom het ons plante nodig?</li> </ul> <p><b>Interpreteer inligting van plakkate, prente en tabelle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoekom het ons plante nodig?</li> </ul>	<p><b>Verstaan die verband tussen oorsaak en gevolg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versorging van my plante (Hoe?)</li> </ul> <p><b>Maak afleidings:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek dink dat .... want.....</li> </ul> <p><b>Storievaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeders gebruk hulle verbeelding om deur middel van leirade uit die prente hulle eie storie op te maak – gesonde en ongesonde kosse</li> </ul> <p><b>Interpretering:</b> Interpreteer prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente.</p> <p>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser.</p>	<p><b>Woordeskat-uitbreiding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister na woordeskat in verskillende kontekste.</li> </ul> <p>Fokus op die woorde in die prente voordat hulle op die teks konsentreer – gesonde en ongesonde kosse</p> <p><b>Storievaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeders gebruk hulle verbeelding om deur middel van leirade uit die prente hulle eie storie op te maak – gesonde en ongesonde kosse</li> </ul> <p><b>Interpretering:</b> Interpreteer prente om 'n eie storie te skep, "lees" prente.</p> <p>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser.</p>	<p><b>Oordink gedagtes en gevoelens en maak afleidings:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dink dieper</li> <li>• Wat dink jy dink die karakter?</li> <li>• Maak afleidings – gebruik leirade</li> <li>• Dink aan 'n voorbeeld</li> </ul> <p><b>Maak koneksies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vra vrae soos: Het jy al voorheen so gevoel?</li> <li>• Wie van julle het al so 'n ervaring gehad?</li> </ul> <p><b>Besluitnemingsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waarom dink jy het die karakter so opgetree?</li> <li>• Lees Grootboek</li> </ul>	

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWO OR DELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
			KWARTAAL 2 INHOUD				KWARTAAL 3 INHOUD					
	<p>Bespreek hoofletters en punte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreek hoofletters en punte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prente om eie storie te skep</li> <li>Gebruik leidrade vir begrip</li> <li>Bespreek storie, karakters, hoofgedagte</li> <li>Vra vroe oor storie, ook hoerorde-vroe</li> <li>Bespreek hoofletters en punte</li> </ul>	<p>eie storie te skep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik leidrade vir begrip</li> <li>Bespreek storie, karakters, hoofgedagte</li> <li>Vra vroe oor storie, ook hoerorde-vroe</li> <li>Bespreek hoofletters en punte</li> </ul>	<p>Lees Grootboek en vergrote teks in klasverband saam met onderwyser.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verduidelik in 5 sinne hoe om vir jou troeteldier te sorg.</li> </ul>	<p><b>Maak 'n opsomming:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maak 'n lys van woorde om goeie maniere te demonstreer.</li> </ul>				<p>en vergrote tekste in klasverband saam met die onderwyser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreek volgorde van gebeure en agtergrond van die storie</li> <li>Gebruik voorblad om die storie te voorspel</li> <li>Herken die verband tussen oorsaak en gevolg</li> <li>Vra vroe oor storie, ook hoerorde-vroe</li> <li>Gee eie opinie oor die storie</li> </ul> <p>Interpreteer inligting van plakkate, prente en tabelle</p>	

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD									
<p><b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b> <b>Groeps begeleide lees</b> (2 X 15 Minute per dag)</p> <p><b>* Kies 2 - 3 strategieë per week om op te fokus</b></p>	<p><b>Ontwikkel basiese begrippe van van gedrukte media soos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leestekens - hoofletters, punte, kommas en vraagteken</li> </ul> <p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bou basiese begripsvaardighede – bespreek gebeure wat aanleiding gegee het tot die slot</li> <li>Leerders begin om hulself te monitor.</li> <li>Leesvlotheid en punktuasie</li> <li>Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul>	<p><b>Ontwikkel basiese begrippe van van gedrukte media soos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leestekens - hoofletters, punte, kommas en vraagteken</li> </ul> <p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bou basiese begripsvaardighede – bespreek gebeure wat aanleiding gegee het tot die slot</li> <li>Leerders begin om hulself te monitor.</li> <li>Leesvlotheid en punktuasie</li> <li>Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul>	<p><b>Ontwikkel basiese begrippe van van gedrukte media soos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leestekens - hoofletters, punte, kommas en vraagteken</li> </ul> <p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bou basiese begripsvaardighede – bespreek gebeure wat aanleiding gegee het tot die slot</li> <li>Leerders begin om hulself te monitor.</li> <li>Leesvlotheid en punktuasie</li> <li>Gebruik sinstroke en flitskaarte om nuwe woorde en sinne aan die leerders bekend te stel.</li> </ul>	<p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Gebruik struktureel-analitiese dekodeeringsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <p><b>Gebruik konstekstuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om te help bepaal waaroor storie gaan.</li> </ul>	<p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Gebruik struktureel-analitiese dekodeeringsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <p><b>Gebruik konstekstuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om te help bepaal waaroor storie gaan.</li> </ul>	<p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Gebruik struktureel-analitiese dekodeeringsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <p><b>Gebruik konstekstuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om te help bepaal waaroor storie gaan.</li> <li>Volg die leidraad</li> </ul>	<p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Gebruik struktureel-analitiese dekodeeringsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <p><b>Gebruik konstekstuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om te help bepaal waaroor storie gaan.</li> </ul>	<p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Gebruik struktureel-analitiese dekodeeringsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <p><b>Gebruik konstekstuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om te help bepaal waaroor storie gaan.</li> </ul>	<p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Gebruik struktureel-analitiese dekodeeringsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <p><b>Gebruik konstekstuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om te help bepaal waaroor storie gaan.</li> <li>Volg die leidraad</li> </ul>	<p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Gebruik struktureel-analitiese dekodeeringsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <p><b>Gebruik konstekstuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om te help bepaal waaroor storie gaan.</li> <li>Volg die leidraad</li> </ul>	<p><b>Lees hardop uit eie boek in leesgroepe saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Gebruik struktureel-analitiese dekodeeringsvaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <p><b>Gebruik konstekstuele leidrade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om te help bepaal waaroor storie gaan.</li> </ul>	

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD									
	<p><b>Sigwoorde:</b> Begin om 'n sigwoordeskat op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</p>	<p><b>Sigwoorde:</b> Begin om 'n sigwoordeskat op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</p>	<p>bekend te stel.</p> <p><b>Sigwoorde:</b> Begin om 'n sigwoordeskat op te bou. Gebruik flitskaarte en vasleggingspeletjies om woorde aan te leer en vas te lê.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volg die leidraad van die storie om te voorspel waarom die storie gaan.</li> <li>• Gebruik storielynn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkenning en</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volg die leidraad van die storie om te voorspel waarom die storie gaan.</li> <li>• Gebruik storielynn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkenning en</b></p>	<p>van die storie om te voorspel waarom die storie gaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik storielynn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkenning en begripsvaardigheid tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volg die leidraad van die storie om te voorspel waarom die storie gaan.</li> <li>• Gebruik storielynn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkenning en</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volg die leidraad van die storie om te voorspel waarom die storie gaan.</li> <li>• Gebruik storielynn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkenning en begripsvaardigheid tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> </ul>	<p>van die storie om te voorspel waarom die storie gaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik storielynn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkenning en begripsvaardigheid tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> </ul>	<p>woorde te voorspel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkenning en begripsvaardigheid tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> <li>• Gebruik beginklank as 'n leidrade.</li> <li>• Gebruik algemene klankpatrone, bv aa, ee, oo, uu</li> <li>• Gebruik bekende dele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volg die leidraad van die storie om te voorspel waarom die storie gaan.</li> <li>• Gebruik storielynn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p>	

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
KWARTAAL 2 INHOUD				KWARTAAL 3 INHOUD								
				<p><b>begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klank woorde om te verstaan</li> <li>Gebruik beginklanke as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene klankpatrone, bv aa, ee, oo, uu</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> </ul>	<p><b>begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klank woorde om te verstaan</li> <li>Gebruik beginklanke as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene klankpatrone, bv aa, ee, oo, uu</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik beginklanke as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene klankpatrone, bv aa, ee, oo, uu</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat</b></p>	<p><b>begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klank woorde om te verstaan</li> <li>Gebruik beginklanke as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene klankpatrone, bv aa, ee, oo, uu</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> </ul>	<p><b>begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klank woorde om te verstaan</li> <li>Gebruik algemene klankpatrone, bv aa, ee, oo, uu</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik beginklanke as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene klankpatrone, bv aa, ee, oo, uu</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle leesaktiwiteite.</b></p>	<p>van die woorde om die hele woord te verstaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Gebruik lettergreepverdeling om die hele woord te verstaan.</li> </ul>	<p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klank woorde om te verstaan</li> <li>Gebruik beginklanke as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene klankpatrone, bv aa, ee, oo, uu</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan</li> </ul>	

2021 Annual Teaching Plan Template



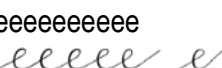

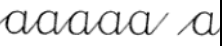
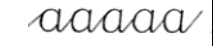
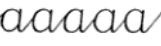
Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSKAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
KWARTAAL 2 INHOUD				KWARTAAL 3 INHOUD								
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik lettergreepverdeling om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle leesaktiwiteite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik lettergreepverdeling om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle leesaktiwiteite.</p>	<p>tydens alle leesaktiwiteite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik lettergreepverdeling om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle leesaktiwiteite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik lettergreepverdeling om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle leesaktiwiteite.</p>	<p>tydens alle leesaktiwiteite.</p>		<p>te verstaan, bv plaas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik lettergreepverdeling om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle leesaktiwiteite.</p>	
<p><b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b> <b>Paar /Onafhanklike lees</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	



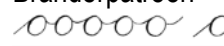
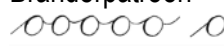
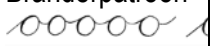

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM	HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
	KWARTAAL 2 INHOUD				KWARTAAL 3 INHOUD						
					leeslesse en boeke uit die leeshoekie		leeshoekie				
KABC ONDERWERPE	<b>SKRYF</b> (Minimum tyd: 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd: 3 x 20 minute per week)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra met eenvoudige byskrifte</li> <li>Skryf woorde met aangeleerde klanke.</li> <li>Skryf eie nuussin.</li> <li>Stel 'n woordlys volgens instruksies saam</li> </ul> <p><b>Dra idees by tot die skryf van 'n klasstorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerders help onderwyser om 'n lys van veiligheidsreëls saam te stel.</li> <li>Sommige leerders kan die storie illustreer</li> <li>Plaas die storie teen die muur vir leerders om te lees</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra met eenvoudige byskrifte</li> <li>Skryf woorde met aangeleerde klanke.</li> <li>Skryf eie nuussin.</li> <li>Stel 'n woordlys volgens instruksies saam</li> </ul> <p><b>Dra idees by tot die skryf van 'n klasstorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die leerders help vir die opvoeder om 'n storie te skryf- hoe kan ons, ons liggaame gesond hou</li> <li>Van die leerders kan die storie illustreer.</li> <li>Plaas op die klas sodat die leerders dit weer kan lees.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teken prente om boodskap oor te dra met eenvoudige byskrifte</li> <li>Skryf woorde met aangeleerde klanke.</li> <li>Skryf eie nuussin.</li> <li>Stel 'n woordlys volgens instruksies saam</li> </ul> <p><b>Dra idees by tot die skryf van 'n klasstorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf 'n opskrif/ kort sin en illustreer vir die leeshoekie – Druk gevoel uit, bv. mamma gee my 'n drukkie; Juffrou gee my 'n "high five" vir goeie werk gedoen.</li> <li>Stel eie woordeboek saam</li> </ul>	<p><b>Skryf sinne met aangeleerde klank en sigwoorde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen klanke take</li> </ul> <p><b>Skryf ten minste 2 sinne vir nuus - Vakansie nuus</b></p> <p><b>Gebruik hoofletters en punte in eiename.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vakansie nuus</li> <li>Klanketake</li> </ul> <p><b>Dra idees en woorde vir klasstorie by:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verskillene Beroepe</li> </ul> <p><b>Skryf en illustreer kort</b></p>	<p><b>Skryf sinne met aangeleerde klank en sigwoorde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen klanke take</li> <li>Konsolidasie toetse</li> </ul> <p><b>Skryf ten minste 2 sinne vir nuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mense in my gemeenskap</li> </ul> <p><b>Skryf 'n eenvoudige boodskap in kaartjies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maak 'n dankie sê kaartjie vir die polisie</li> </ul> <p><b>Gebruik hoofletters en punte in eiename.</b></p>	<p><b>Skryf sinne met aangeleerde klank en sigwoorde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen klanke take</li> </ul> <p><b>Skryf ten minste 2 sinne vir nuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe moet ek my troeteldier versorg.</li> </ul> <p><b>Gebruik hoofletters en punte in eiename.</b></p> <p><b>Gebruik snwe en pers. vnwe korrek in skryfwerk. (met hulp van onderwyser)</b></p>	<p><b>Skryf sinne met aangeleerde klank en sigwoorde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dubbeklanke en sigwoorde</li> </ul> <p><b>Skryf byskrifte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dele van plante</li> </ul> <p><b>Gebruik hoofletters en punte in eiename.</b></p> <p><b>Gebruik snwe en pers. vnwe korrek in skryfwerk. (met hulp van onderwyser)</b></p>	<p><b>Skryf sinne met aangeleerde klank en sigwoorde.</b></p> <p><b>Skryf 'n gediggie en illustreer dit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die leerders help die opvoeder om rymwoorde te gee.</li> <li>Die kinders skryf saam met die opvoeder die gediggie</li> </ul> <p>Dra idees en woorde vir klasstorie by.</p> <p><b>Skryf kort sinne en opskrif en illustreer dit vir leeshoekie.</b></p>	<p><b>Skryf sinne met aangeleerde klank en sigwoorde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen klanke take</li> <li>Konsolidasie toetse</li> </ul> <p><b>Skryf ten minste 2 eie sinne vir nuus/gedeelde skryf en gebruik verlede tyd.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ek gaan my eie plantjie kweek</li> <li>Skryf die stappe neer en teken die prente langsaan.</li> </ul> <p><b>Gebruik hoofletters en punte in eiename.</b></p>	<p><b>Skryf sinne met aangeleerde klank en sigwoorde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen klanke take</li> <li>Konsolidasie toetse</li> </ul> <p><b>Skryf ten minste 2 eie sinne vir nuus/gedeelde skryf en gebruik verlede tyd.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Waar kom verskillende kossoorte vandaan?</li> </ul> <p><b>Gebruik hoofletters en punte, ook in eiename.</b></p> <p><b>Gebruik snwe en pers. vnwe korrek in skryfwerk. (met hulp van onderwyser)</b></p>	<p><b>Skryf sinne met aangeleerde klank en sigwoorde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen klanke take</li> <li>Konsolidasie toetse</li> </ul> <p><b>Skryf 'n boodskap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stel saam met jou maat 'n lys saam van gesonde kos wat julle kan inpak vir skool.</li> <li>Gee drie redes hoekom jy die spesifieke kos aanbeveel.</li> </ul> <p><b>Gebruik hoofletters en punte, ook in eiename.</b></p>

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
<b>ONDERWERP / TEMA</b>	MY LIGGAAM	HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWO OR DELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
	<p><b>Gegradeerde leesreeks:</b> Doen skriftelike takies, bv. kies die regte woord tussen hakies</p> <p><b>Gebruik klankkennis om sinne te skryf:</b> Gebruik leerders se name of persoonlike voornaamwoorde, aksiewoorde en selfstandige naamwoorde sodat die leerders hulle eie sinne kan skryf en illustreer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf 'n opskrif/ kort sin en illustreer vir die leeshoekie</li> <li>• Stel eie woordeboek saam</li> <li>• Gebruik klankkennis om sinne te skryf</li> </ul>	<p>Gebruik klankkennis om sinne te skryf</p> <p><b>Gegradeerde Leesreeks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen skriftelike takies, bv. Maak jou eie sinne met die woorde</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis om sinne te skryf:</b> Gebruik leerders se name of persoonlike voornaamwoorde, aksiewoorde en selfstandige naamwoorde sodat die leerders hulle eie sinne kan skryf en illustreer.</p>	<p>sin oor onderwerp vir leeshoekie</p> <p><b>Skep persoonlike woordeboeke</b></p>				<p><b>Skep persoonlike woordeboeke</b></p>	<p><b>Gebruik snwe en pers. vnwe korrek in skryfwerk. (met hulp van onderwyser</b></p> <p><b>Dra idees en woorde vir klasstorie by:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf en illustreer kort sin oor onderwerp vir leeshoekie.</li> </ul> <p><b>Skep persoonlike woordeboeke.</b></p>		<p><b>Gebruik snwe en pers. vnwe korrek in skryfwerk. (met hulp van onderwyser)</b></p>
<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>HANDSKRIF</b> (4x 15minute per week)										
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fynmotoriese oefeninge:</li> <li>• Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fynmotoriese oefeninge:</li> <li>• Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fynmotoriese oefeninge:</li> <li>• Ontwikkel fyn motoriese vaardighede deur verskillende vingeroefeninge te doen voordat daar geskryf word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle werk op lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li> <li>• Patroon werk:</li> <li>• Apieswaaipa-troon</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle werk op lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde:</li> <li>• Patroonwerk :</li> <li>• Apieswaaipa-troon</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle werk op lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde:</li> <li>• Patroonwerk: eeeeeeeee</li> <li>• Vorming van letters met woorde</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle werk op lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde:</li> <li>• Patroonwerk: eeeeeeeee</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle werk op lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde:</li> <li>• Patroonwerk: Brandertjie patroon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle werk op lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde:</li> <li>• Patroonwerk: oooooo</li> <li>• Vorming van letters met woorde wat die volgende insluit:</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle werk op lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde:</li> <li>• Patroonwerk: oooooo</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle werk op lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde:</li> <li>• Patroonwerk: aaaaaa</li> </ul> 

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM		HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWO OR DELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
			KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hou die kryt korrek vas (greep)</li> <li>Patroonwerk</li> <li>Branderpatroon</li> <li></li> <li>Oefen die patroon in die lug</li> <li>Gebruik 'n ou telefoongids, oefen die patroon in die boek met waskryt</li> <li>Oefen die patroon op ou koerantpapier (vou die papier) gebruik waskryt</li> <li>Teken 'n meesterplan met bordkryt op die grond/vloer Loop op die patroon</li> <li>Gebruik skuurpapier en volg die rigting van die patroon met die vinger.</li> <li>Lettervorming:</li> <li>o</li> <li>Syfer: 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hou die kryt korrek vas (greep)</li> <li>Patroonwerk</li> <li>Branderpatroon</li> <li></li> <li>Oefen die patroon in die lug</li> <li>Gebruik 'n ou telefoongids, oefen die patroon in die boek met waskryt</li> <li>Oefen die patroon op ou koerantpapier (vou die papier) gebruik waskryt</li> <li>Teken 'n meesterplan met bordkryt op die grond/vloer Loop op die patroon</li> <li>Gebruik skuurpapier en volg die rigting van die patroon met die vinger.</li> <li>Lettervorming:</li> <li>a en s</li> <li>Syfer: 0 1 2 3 4 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hou die kryt korrek vas (greep)</li> <li>Patroonwerk</li> <li>Branderpatroon</li> <li></li> <li>Oefen die patroon in die lug</li> <li>Lettervorming:</li> <li>d en g</li> <li>Vaslegging van die o,a en s</li> <li>Syfer: 6 7 8 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde wat die volgende insluit:</li> <li>u en t</li> <li>Syfer: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde wat die volgende insluit:</li> <li>y</li> <li>Syfer: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wat die volgende insluit:</li> <li>e</li> <li>Syfer: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde wat die volgende insluit:</li> <li>e, c</li> <li>Syfer: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li>Vorming van letters met woorde wat die volgende insluit:</li> <li>g en e</li> <li>Syfer: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>p en b</li> <li>Syfer: 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde wat die volgende insluit:</li> <li>o,a en d</li> <li>Syfer: 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde wat die volgende insluit:</li> <li>g, q, en k</li> <li>Syfer 0 1 2 3 4 5</li> </ul>	
Vereiste Voorkennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Grade R kennis	Grade R kennis	Grade R kennis	Grade R kennis	Grade R kennis	

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
<b>ONDERWERP / TEMA</b>	MY LIGGAAM	HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWOORDELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
<b>Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter</b>	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate
<b>Informele Assessering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hierdie aktiwiteite word daagliks tydens Taal lesse geoberserveer en geassesseer.</li> <li>Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester.</li> <li>Genoemde moet informeel plaasvind en deurlopend gedoen word.</li> </ul>										
<b>SGA (Formele Assessering)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hierdie aktiwiteite moet daagliks tydens Huistaal lesaanbiedings geassesseer en waargeneem word. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester.</li> <li>Rubrieke, kontolelyste en skriftelike aktiwiteite kan gebruik word</li> <li>Assessering kan slegs plaasvind indien die konsepte onderrig is en leerders genoeg tyd gehad het om te oefen.</li> </ul> <p><b>Luister en praat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praat oor persoonlike ervarings en druk gevoelens uit</li> <li>Luister na stories met belangstelling, identifiseer die hoofidee en teken 'n prentjie om begrip te wys en op vrae te reageer</li> <li>Vertel 'n storie wat begin het, middel en einde met behulp van taal verbeeldingryk</li> <li>Luister na instruksies en aankondigings en reageer toepaslik</li> </ul> <p><b>Klanke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiseer letterklankverhoudings van alle enkelletters: Letterklank kaart</li> <li>Herken woordfamilies met kort klinkklank: (-at/-og/-as)</li> <li>Bou 3 en 4-letter woorde deur klanke saam te voeg (aanvangsklank n rym)</li> <li>Herken en gebruik dubbelklanke soos aa in kaas, oo in loop ee in beer, uu in vuur</li> <li>Gebruik konsonant samevoegings om woorde soos sl-ag, st-ap, bl-es, ens. te bou en af te breek</li> <li>Groepeer algemene woorde in klankfamilies</li> </ul> <p><b>Lees:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assesseer elke leerder op mondelinge lees kies 'n teks (DBO Werkboek, Leser) wat ten minste 40-50 woorde het en vra 2-3 mondelinge vrae wat verband hou met die teks</li> <li>Kies 'n kort leesgedeelte wat ten minste 40-50 woorde (DBO Werkboek of Leesboek) het</li> <li><u>Tipe vrae:</u></li> <li>Veelvuldige keuse vrae</li> <li>Omkring die korrekte antwoord en hoë orde vrae</li> </ul>										

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP / TEMA	MY LIGGAAM	HOU MY LIGGAAM VEILIG		MY GEMEENSKAP		TROETELDIER	REGTE EN VERANTWO OR DELIKHEID	PLANTE EN SADE		VOEDSEL	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vul die ontbrekende woorde in</li> <li>• Rangskik storie in regte volgorde</li> <li>• Interpreteer inligting van plakkate, prente of eenvoudige tabelle</li> <li>• Erken oorsaak en effek in 'n storie.</li> <li>• Antwoorde oop vrae gebaseer op die gedeelte lees</li> </ul> <p><b>Skryf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf die ontbrekende woorde in 'n skryfraam om 'n teks te voltooi (ten minste 3 -5 sinne)Spells common words correctly</li> <li>• Vorm die meervoude van bekende woorde deur 's' of 'e' by te voeg</li> <li>• Gebruik voorsetsels korrek</li> </ul> <p><b>Handskrif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorms 26 klein letters korrek en skenk aandag aan rigting, korrekte letter vorming, grootte en spasiëring binne lyne</li> <li>• Kopieer en skryf woorde met korrekte spasiëring</li> <li>• Kopieer en skryf 1-2 kort sinne leesbaar en korrek</li> <li>• Kopieer en skryf 'n sin korrek</li> </ul>										

## 2021 Jaarlikse Onderrigplan– KWARTAAL 4: **VAK:** Afrikaans Huistaal Graad 1

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>ONDERWERP E/ TEMAS</b>	<b>HUISE</b>		<b>ONS VIND DINGE EN PLEKKE</b>		<b>WATER</b>		<b>DIE HEMELRUIM IN DIE NAG</b>			
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>LUISTER EN PRAAT</b> (Minimum tyd 3 x 15 minuut per week; 4 x 15 minuut per week)									
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<b>Gebruik eenvoudige strategieë om inligting te vind.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kyk na die prente van die huise en bespreek die volgende:</li> <li>Van watter soorte materiale dink julle is die huise gemaak?</li> <li>Watter dinge kom ooreen en watter verskil?</li> </ul> <b>Neem deel aan groepsbesprekings en gee terugvoering.</b>	<b>Klassifiseer inligting, deur byvoorbeeld individuele prente te gebruik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik die prente en sorteer en pas die soorte boumateriaal en huise bymekaar.</li> <li>Gee terugvoer aan die groep.</li> </ul> <b>Gepaste luistergedrag</b>  <b>Luister na stories en gee mening</b>	<b>Luister met genot en reageer op raaisels en grappies/gebruik verbeeldingryke taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juffrou vra raaisels en die leerders soek die plek op die kaart.</li> <li>Leerders maak nou hulle eie raaisels op en vra vir mekaar.</li> </ul> <b>Groepsprekings en terugvoering</b>	<b>Luister na stories en gee mening</b>  <b>Groepsprekings en Terugvoering</b>  <b>Verkry inligting dmv eenvoudige strategieë:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik posisiewoorde om 'n eenvoudige roete aan jou maat te verduidelik.</li> <li>Die maat volg die instruksies.</li> </ul> <b>Klassifiseer inligting</b>	<b>Luister na stories en gee mening</b>  <b>Luister met genot en reageer op raaisels en grappies/gebruik verbeeldingstaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gedig oor water</li> </ul> <b>Groepsprekings en terugvoering</b>  <b>Verkry inligting dmv eenvoudige strategieë</b>  <b>Klassifiseer inligting:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prente om die gebruike van water te bespreek.</li> </ul> <b>Luister na, en geniet en reageer op gediggies: Gediggie van water</b>  <b>Vertel 'n bekende storie met 'n begin, middel en einde</b>	<b>Gepaste luistergedrag</b>  <b>Praat oor persoonlike ervarings en gevoelens:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe kan ons water spaar?</li> </ul> <b>Luister na stories en gee mening</b>  <b>Vertel bekende storie met intonasie</b>  <b>Beantwoord geslote- en oopende vrae:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juffrou lees 'n storie van water.</li> <li>Leerders beantwoord die vrae.</li> </ul>	<b>Luister na stories en gee mening</b>  <b>Groepsprekings en terugvoering</b>  <b>Win inligting in deur eenvoudige strategieë</b>  <b>Gebruik terme: sin, hoofletter, punt</b>  <b>Luister na instruksies en reageer gepas</b>  <b>Beantwoord geslote- en oopende vrae</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beantwoorde vrae oor die storie</li> </ul>	<b>Praat oor persoonlike ervarings en gevoelens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verskille tussen dag en nag</li> <li>Beroepe van mense wat in die dag werk en mense wat in die nag werk</li> </ul> <b>Beantwoord geslote- en oopende vrae</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antwoord vrae oor die storie</li> </ul> <b>Vertel 'n bekende storie met 'n begin, middel en einde</b>	<b>Gepaste luistergedrag</b>  <b>Luister na stories en gee mening</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Storie oor planete in ons sonnestel</li> <li>Leerders luister na liedjie en sing saam.</li> </ul> <b>Luister na instruksies en reageer gepas</b>  <b>Beantwoord geslote- en oopende vrae</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planete in die heelal</li> </ul>	<b>Praat oor persoonlike ervarings en gevoelens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volmaan, halfmaan en sekelmaan</li> </ul> <b>Luister na stories en gee mening:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die son en die Maan – bespreking</li> <li>Gediggie van sterre</li> </ul> <b>Vertel 'n bekende storie met 'n begin, middel en einde.</b>
	<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>KLANKE</b> (Minimum time 5 x 15 minutes per week; Maximum time 5 x 15 minutes per week)								

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>ONDERWERP E/ TEMAS</b>	<b>HUISE</b>		<b>ONS VIND DINGE EN PLEKKE</b>		<b>WATER</b>		<b>DIE HEMELRUIM IN DIE NAG</b>			
	<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>									
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<p>Hersien enkel- en dubbelklanke</p> <p><b>Vorm woorde met aangeleerde klanke</b></p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p>	<p>Hersien enkel- en dubbelklanke</p> <p><b>Vorm woorde met aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies (-us/-et)</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p>	<p><b>Vorm woorde met aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p><b>Klanke:</b> Woordfamilies van aangeleerde klanke -es, -ek, -em, -en</p>	<p><b>Vorm woorde met aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p><b>Klanke:</b> -ie- lief, dief, dier, nies, sien, tier, vier</p>	<p><b>Vorm woorde met aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p><b>Klanke:</b> -oe- hoek, hoed, soek, hoes, loer, boer, voer</p>	<p><b>Vorm woorde met aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p><b>Klanke:</b> -ui- huis, muis, vuis, buis, luis, ruis, bruin</p>	<p><b>Vorm woorde met aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p><b>Klanke:</b> -ei- brei, brein, trein, sein, eina, lei, vlei</p>	<p><b>Vorm woorde met aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p><b>Klanke:</b> -ou- blou, bou, mou, vou, fout, boud, koud, stout, sout</p>	<p><b>aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p><b>Klanke:</b> -eu- deur, kleur, geur, steur, geut, neut</p>	<p><b>aangeleerde klanke</b></p> <p>Groeppeer woorde in klankfamilies</p> <p>Herken meervoude (-s, -e)</p> <p><b>Lees aangeleerde woorde in sinne en tekste</b></p> <p>Leer om 10 woorde per week te spel uit klanklesse</p> <p><b>Klanke:</b> Hersiening</p>
	<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>LEES</b>								

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP E/ TEMAS	HUISE		ONS VIND DINGE EN PLEKKE		WATER		DIE HEMELRUIM IN DIE NAG			
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
<p><b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes: Gedeelde Lees</b></p> <p>(Minimum tyd: 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd: 5 x 15 minute per week)</p>	<p><b>Woordeskat uitbreiding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Woordeskat in verskillende kontekste</li> <li>Fokus op woorde in die teks voor daar op die teks gekonsentreer word - verskillende soorte huise in ons land</li> </ul> <p><b>Lees Grootboek en ander vergrote tekste saam met die onderwyser</b></p> <p><b>Storievaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerders gebruik hulle verbeelding om deur middel van leidrade uit die prente hulle eie storie op te maak - bespreek die soort huise en die boumateriaal wat gebruik word om die</li> </ul>	<p><b>Lees Grootboeke en ander vergrote teks in klasverband saam met die opvoeder.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gouelokkies en die drie bere</li> </ul> <p><b>Identifiseer die aanvanklike gebeurtenis / probleem wat aanleiding tot die verloop van die storie gee</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Storie van Gouelokkies en drie Beertjies</li> </ul> <p><b>Bespreek die logiese volgorde van gebeure wat in die storie gelees is.</b></p> <p><b>Herken oorsaak en gevolg in die storie</b></p>	<p><b>Woordeskat-uitbreiding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Woordeskat in verskillende kontekste</li> <li>Fokus op die woorde in die prente voordat hulle op die teks konsentreer</li> </ul> <p><b>Storievaardighede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerders gebruik hulle verbeelding om deur middel van leidrade uit die prente hulle eie storie op te maak - bespreek die soort huise en die boumateriaal wat gebruik word om die huise mee te bou.</li> </ul> <p><b>Interpretering:</b></p> <p>Interpreteer inligting op 'n plakkaat</p>	<p><b>Lees Grootboeke en ander vergrote teks in klasverband saam met die opvoeder.</b></p> <p><b>Identifiseer die aanvanklike gebeurtenis / probleem wat aanleiding tot die verloop van die storie gee</b></p> <p><b>Bespreek die logiese volgorde van gebeure wat in die storie gelees is.</b></p> <p><b>Herken oorsaak en gevolg in die storie</b></p>	<p><b>Lees Grootboeke en ander vergrote teks in klasverband saam met die opvoeder.</b></p> <p><b>Identifiseer die aanvanklike gebeurtenis / probleem wat aanleiding tot die verloop van die storie gee</b></p> <p><b>Bespreek die logiese volgorde van gebeure wat in die storie gelees is.</b></p> <p><b>Herken oorsaak en gevolg in die storie</b></p>	<p><b>Lees Grootboeke en ander vergrote teks in klasverband saam met die opvoeder.</b></p> <p><b>Identifiseer die aanvanklike gebeurtenis / probleem wat aanleiding tot die verloop van die storie gee</b></p> <p><b>Bespreek die logiese volgorde van gebeure wat in die storie gelees is.</b></p> <p><b>Herken oorsaak en gevolg in die storie</b></p>	<p><b>Lees Grootboeke en ander vergrote teks in klasverband saam met die opvoeder.</b></p> <p><b>Voorspel storie n.a.v. boekomsag</b></p> <p><b>Gebruik leidrade en prente in boek vir begrip</b></p> <p><b>Beantwoord oopeindevrae gegrond op teks</b></p>	<p><b>Lees Grootboeke en ander vergrote teks in klasverband saam met die opvoeder.</b></p> <p><b>Voorspel storie n.a.v. boekomsag</b></p> <p><b>Gebruik leidrade en prente in boek vir begrip</b></p> <p><b>Beantwoord oopeindevrae gegrond op teks</b></p>	<p><b>Voorspel storie n.a.v. boekomsag</b></p> <p><b>Identifiseer aanvanklike gebeurtenis / probleem wat lei tot verloop van die storie</b></p> <p><b>Gebruik leidrade en prente in 'n boek vir begrip</b></p> <p><b>Bespreek logiese volgorde van storie</b></p>	<p><b>Gebruik die boekomsag om die storie in die boek te voorspel</b></p> <p><b>Gebruik leidrade en prente in die boek vir begrip</b></p> <p><b>Beantwoord oopeindevrae gegrond op die teks wat gelees is.</b></p> <p><b>Interpreteer inligting op plakkaat</b></p>



2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP E/ TEMAS	HUISE		ONS VIND DINGE EN PLEKKE			WATER		DIE HEMELRUIM IN DIE NAG		
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
	huise mee te bou.  <b>Interpretering:</b> Interpreteer inligting op 'n plakkaat									
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b> <b>Groep begeleide lees</b>  (2 X 15 Minute per dag)  <b>* Kies 2 - 3 strategieë per week om op te fokus</b>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te maak van storie</li> <li>Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te maak van storie</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te maak van storie</li> <li>Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te maak van storie</li> <li>Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> <li>Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te maak van storie</li> <li>Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te maak van storie</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te</li> </ul>	<b>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser</b>  <b>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardig hede</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde op in woorddele</li> <li>Voeg woorddele saam.</li> <li>Herken kleiner woorde binne 'n groter woord</li> </ul> <b>Gebruik kontekstuele leidrade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik prent om sin te</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

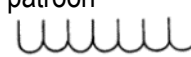

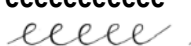


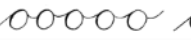
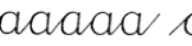
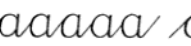
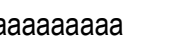
Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP E/ TEMAS	HUISE		ONS VIND DINGE EN PLEKKE		WATER		DIE HEMELRUIM IN DIE NAG			
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> <li>• Gebruik begin-letters as 'n leidrade.</li> <li>• Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>• Gebruik samestelling van</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> <li>• Gebruik begin-letters as 'n leidrade.</li> <li>• Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> <li>• Gebruik begin-letters as 'n leidrade.</li> <li>• Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> </ul>	<p>wat die onbekende woord dalk kan wees.</p> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> <li>• Gebruik begin-letters as 'n leidrade.</li> <li>• Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>• Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>• Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> <li>• Gebruik begin-letters as 'n leidrade.</li> <li>• Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> <li>• Gebruik begin-letters as 'n leidrade.</li> <li>• Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>• Gebruik bekende dele van die woorde</li> </ul>	<p>maak van storie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> </ul>	<p>maak van storie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> <li>• Gebruik begin-letters as 'n leidrade.</li> </ul>	<p>maak van storie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klank woorde om te verstaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik prent om sin te maak van storie</li> <li>• Gebruik leidrade om die storie te voorspel</li> <li>• Gebruik storielyn om woorde te voorspel.</li> <li>• Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.</li> </ul> <p><b>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</b></p> <p><b>Gebruik woordherkennings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</b></p>

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP E/ TEMAS	HUISE		ONS VIND DINGE EN PLEKKE		WATER		DIE HEMELRUIM IN DIE NAG			
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
	<p>klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<p>bv oe, ei, ui, ens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<p>om die hele woord te verstaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik beginletters as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik beginletters as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klank woorde om te verstaan</li> <li>Gebruik beginletters as 'n leidrade.</li> <li>Gebruik algemene letterpatrone, bv oe, ei, ui, ens</li> <li>Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan</li> <li>Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas</li> <li>Breek woorde in lettergrepe op om die hele woord te verstaan.</li> </ul> <p><b>Lees met vlotheid en intonasie.</b></p>


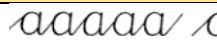
2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>ONDERWERP E/ TEMAS</b>	<b>HUISE</b>		<b>ONS VIND DINGE EN PLEKKE</b>		<b>WATER</b>		<b>DIE HEMELRUIM IN DIE NAG</b>			
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
										<b>Bou sigwoordeskat tydens alle lees.</b>
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes: Paar/Onafhanklike Lees</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees harop vir 'n maat</li> <li>Lees eie skryfwerk, begin om foute reg te stel</li> <li>Lees eie en ander se skryfwerk</li> <li>Lees boeke uit gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li> </ul>
<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>SKRYF</b> (Minimum tyd: 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd: 3 x 20 minute per week)									
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf ten minste 3 eie sinne by nuus en gebruik aangeleerde klankkennis, bekende sigwoorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vakansienuus</li> </ul> </li> </ul>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf ten minste 3 eie sinne by nuus en gebruik aangeleerde klankkennis,</li> </ul>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreek idees vir skryfwerk met maats</li> </ul>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen skriftelike take en vorm meervoude van bekende woorde met -s en -e aan die einde van die woord.</li> </ul>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen skriftelike take en vorm meervoude van bekende woorde met -s en -e aan die</li> </ul>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen skriftelike take en vorm meervoude van bekende woorde met -s en -e aan die</li> </ul>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf 'n skeppende storie van ten minste 3 sinne en</li> </ul>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf 'n skeppende storie van ten minste 3 sinne en gebruik aangeleerde</li> </ul>	<b>Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doen skriftelike take en vorm meervoude van bekende woorde met -s en -e aan</li> </ul>	<b>Skryf 'n skeppende storie van ten minste 3 sinne en gebruik aangeleerde klankkennis en bekende sigwoorde:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>My eerste skooljaar</li> </ul>

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>ONDERWERP E/ TEMAS</b>	<b>HUISE</b>		<b>ONS VIND DINGE EN PLEKKE</b>		<b>WATER</b>		<b>DIE HEMELRUIM IN DIE NAG</b>			
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
	Skryf met hoofletters en punte  Skryf voorsetsels korrek  Spel bekende woorde korrek.	<b>bekende sigwoorde:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>My droomhuis</li></ul> Skryf met hoofletters en punte  <b>Skryf voorsetsels korrek</b>  Spel bekende woorde korrek.	<b>Skryf sinne/nuus/skeppende storie – gebruik aangeleerde kennis</b>  <b>Spel bekende woorde korrek.</b>  <b>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek met die hulp van die onderwyser.</b>	<b>Skryf en illustreer sinne vir leeshoekie.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Roete vanaf die skool na my huis</li></ul> <b>Spel bekende woorde korrek</b>  <b>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek met die hulp van die onderwyser.</b>  <b>Gebruik voorsetsels korrek</b>	<b>einde van die woord.</b>  <b>Skryf 'n skeppende storie van ten minste 3 sinne en gebruik aangeleerde klankkennis en bekende sigwoorde:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik van water</li></ul> Skryf met hoofletters en punte	<b>einde van die woord.</b>  <b>Skryf 'n skeppende storie van ten minste 3 sinne en gebruik aangeleerde klankkennis en bekende sigwoorde:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ons maak slimplanne om water te spaar</li></ul> <b>Skryf en illustreer sinne vir leeshoekie.</b>	gebruik aangeleerde klankkennis en bekende sigwoorde: <ul style="list-style-type: none"><li>Dag en nag</li></ul> <b>Spel bekende woorde korrek.</b>  <b>Gebruik voorsetsels korrek</b>  <b>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek met hulp van die onderwyser.</b>	klankkennis en bekende sigwoorde: <ul style="list-style-type: none"><li>Ek sal graag op die maan wil gaan bly, want.....</li></ul> <b>Spel bekende woorde korrek.</b>  <b>Gebruik voorsetsels korrek</b>  <b>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek met hulp van die onderwyser.</b>	<b>die einde van die woord.</b>	<b>Spel bekende woorde korrek.</b>  <b>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek met hulp van die onderwyser.</b>  <b>Gebruik voorsetsels korrek</b>
<b>KABV ONDERWERPE</b>	<b>HANDSKRIF</b> (4x 15min per week)									
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li>Patroonwerk:</li><li>Apieswaai patroon</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li>Patroonwerk:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li><b>Patroonwerk:</b></li><li><b>Apieswaai patroon</b></li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li><b>Patroonwerk:</b></li><li><b>eeeeeeeeeee</b></li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li><b>Patroonwerk:</b></li><li><b>Branderpatroon</b></li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li><b>Patroonwerk:</b></li><li><b>ooooo o</b></li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li><b>Patroonwerk:</b></li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li><b>Patroonwerk:</b></li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li><b>Patroonwerk:</b></li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alle werk tussen lyne met duidelike spasiëring van letters en woorde</li><li>Vorm kleinletters korrek (begin en eindig korrek)</li><li><b>Patroonwerk:</b></li></ul> 

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP E/ TEMAS	HUISE		ONS VIND DINGE EN PLEKKE			WATER		DIE HEMELRUIM IN DIE NAG		
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</li> <li>u, t (bv hut, tug, put)</li> <li>Syfer: 6</li> <li>Korrekte potloodgreep.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apieswaai patroon </li> <li>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</li> <li>y</li> <li>Syfer: 6</li> <li>Korrekte potloodgreep.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</li> <li>y</li> <li>Syfer: 6</li> <li>Korrekte potloodgreep.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</li> <li>e en g</li> <li>Syfer: 7</li> <li>Korrekte potloodgreep.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</li> <li>c en e</li> <li>Syfer: 8</li> <li>Korrekte potloodgreep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</li> <li>O (pot, hol, rot)</li> <li>Die pot is hol.</li> <li>Syfer: 9</li> <li>Korrekte potloodgreep</li> </ul>	<b>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</b> p en b  <b>Syfer: 0</b>  <b>Korrekte potloodgreep.</b>	<b>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</b> o, a en d  <b>Syfer: 1 2 3 4 5</b>  <b>Korrekte potloodgreep.</b>	<b>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</b> g, q en k  <b>Syfer: 6 7 8 9</b>  <b>Korrekte potloodgreep.</b>	 <b>Vorming van letters met woorde en sin wat die volgende insluit:</b> k, x en z <b>Syfer: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</b> <b>Korrekte potloodgreep.</b>
Vereiste Voorkennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis	Graad R kennis
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate	Lees reekse e-boeke Sin stroke DBO Werkboeke Flits kaarte Prente Plakkate
Informele Assessering	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hierdie aktiwiteite word daagliks tydens Taal lesse geoberserveer en geassesseer.</li> <li>Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester.</li> <li>Genoemde moet informeel plaasvind en deurlopend gedoen word.</li> </ul>									
SGA (Formele Assessering)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hierdie aktiwiteite moet daagliks tydens Huistaal lesaanbiedings geassesseer en waargeneem word. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester.</li> <li>Rubrieke, kontolelyste en skriftelike aktiwiteite kan gebruik word</li> <li>Assessering kan slegs plaasvind indien die konsepte onderrig is en leerders genoeg tyd gehad het om te oefen</li> </ul> <p><b>Luister en praat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rangskik ten minste 5 prente wat verband hou met 'n bekende storie of Tema onderwerp wat ooreenstem met onderskrifte van prente (geïntegreer met Lewensvaardighede)</li> <li>Neem deel aan klasbesprekings en spreek eie gedagtes en gevoelens uit.</li> </ul>									

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>ONDERWERP E/ TEMAS</b>	<b>HUISE</b>		<b>ONS VIND DINGE EN PLEKKE</b>		<b>WATER</b>		<b>DIE HEMELRUIM IN DIE NAG</b>			
<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister na stories en antwoorde geslote- en oop vrae</li> <li>• Rolespel van karakters in 'n storie wat deur die onderwyser gelees of vertel word</li> <li>• <b>Klanke:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken meervoude met "s" en "e"</li> <li>• Herkenning en toepassing van klanke wat uit twee vokale bestaan soos -ie in mier ou in kous (ie, ou, eu, ei, oe, ui)</li> <li>• Maak 'n kruis oor of omkring die vreemde woord in 'n woord familie bv hoed, mat, kat,</li> <li>• Klanktoets: Woordlys van ten minste 10 woorde (2/3 letterwoorde)</li> </ul> </li> <li>• <b>Lees:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assesseer elke leerder op mondelinge lees kies 'n teks (DBO Werkboek, Leser) wat ten minste 40-50 woorde het en vra 2-3 mondelinge vrae wat verband hou met die teks</li> <li>• Kies 'n kort leesgedeelte wat ten minste 40-50 woorde (DBO Werkboek of Leesboek) het</li> <li>•</li> </ul> </li> <li>• <b>Tipe vrae:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veelvuldige keuse vrae</li> <li>• Omkring die korrekte antwoord en hoë orde vrae</li> <li>• Vul die ontbrekende woorde in</li> <li>• Rangskik storie in regte volgorde</li> <li>• Interpreteer inligting van plakkate, prente of eenvoudige tabelle</li> <li>• Erken oorsaak en effek in 'n storie.</li> <li>• Antwoorde oop vrae gebaseer op die gedeelte lees</li> </ul> </li> <li><b>Skryf:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf die ontbrekende woorde in 'n skryfraam om 'n teks te voltooi (ten minste 3 -5 sinne)</li> <li>• Spel algemene woorde korrek</li> <li>• Vorm die meervoude van bekende woorde deur 's' of 'e' by te voeg</li> <li>• Gebruik voorsetsels korrek</li> <li>• Gebruik teenwoordige- en verlede tyd skriftelik korrek</li> <li>• Met hulp gebruik naamwoorde en voornaamwoorde (ek, jy, sy, hy, dit) skriftelik korrek</li> <li>• Skryf ten minste 3 sinne oor eie nuus of oor 'n onderwerp (Tema / Storie ens) maak gebruik van hoofletters en punte.</li> </ul> </li> <li><b>Handskrif:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorms 26 klein letters korrek en skenk aandag aan rigting, korrekte letter vorming, grootte en spasiëring binne lyne</li> <li>• Kopieer en skryf woorde met korrekte spasiëring</li> </ul> </li> </ul>										

2021 Annual Teaching Plan Template

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP E/ TEMAS	HUISE		ONS VIND DINGE EN PLEKKE		WATER		DIE HEMELRUIM IN DIE NAG			
	<b>KWARTAAL 4 INHOUD</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer en skryf 1-2 kort sinne leesbaar en korrek</li> <li>• Kopieer en skryf 'n sin korrek</li> </ul>									